

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
п.Светлополянска Верхнекамского района» (КОГОБУ ШИ ОВЗ п.Светлополянска)

**Технологическая карта занятия**

Занятие: внеклассное чтение

Воспитатель: Шмырина Оксана Викторовна

Класс: 2

Тема занятия: «Русская народная сказка «Вершки и корешки»».

Тип занятия: комбинированный

Форма занятия: в гостях у сказки

**I Блок целеполагания**

Дидактическая цель	Создание условий для осознания и осмысления материала по данной теме, применение его на практике.
Задачи:	
Образовательные	Расширять знания детей о богатстве устного народного творчества. Познакомить с русской народной сказкой «Вершки и корешки».
Коррекционно-развивающие	Корректировать связную речь, внимание, память. Развивать творческие способности, читательскую активность. Совершенствовать навыки выразительного чтения, умение выстраивать логическую последовательность описываемых событий по картинкам. Обогащать словарный запас обучающихся.
Воспитательные	Воспитывать любовь и интерес к устному народному творчеству на примере сказок, культуру речевого общения: слушать и слышать своих одноклассников, дополнять их ответы.

**Предполагаемые результаты**

**Формируемые БУД**

(компонент жизненных компетенций)

Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
- Формирование положительного отношения к внеклассному чтению, осознание его значимости; - совершенствование навыков сотрудничества с воспитателем, одноклассниками в процессе совместной деятельности на занятии.	- Формирование логических действий: сравнения, анализа, обобщения; - формирование умения поиска и выделения необходимой информации из текста; находить ответы на вопросы; - совершенствование умения работать по иллюстрациям (выстраивать логическую последовательность описываемых событий).	- Способствовать пониманию учебной задачи на занятии; -создание условий для проявления инициативы и самостоятельности на занятии; - формирование умения работать по инструкции педагога; - формирование умения оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; - умение строить устное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; - формирование умения слушать и вступать в диалог.

## II. Инструментальный блок.

Основные понятия:	- предметные: русские народные сказки, авторские сказки - межпредметные: вершки, корешки
Межпредметные связи	Чтение, мир природы и человека, ИЗО
Формы организации деятельности	Индивидуальная, фронтальная, парная
Технология	Педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ
Ресурсы	- для воспитателя: учебник «Чтения 2 класс» С.Ю. Ильиной, компьютер, аудиозапись сказки, иллюстрации к сказке. - для обучающихся: учебник «Чтения 2 класс» С.Ю. Ильиной, раскраски, цветные карандаши.

## III. Организационно - деятельностный блок.

Структура занятия	Методы и приемы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Коррекционная работа	Планируемые результаты. (БУДы)
			I вариант		
I. Организационный момент. Мотивация к деятельности.					
<p><b>Психологический настрой.</b> Создание продуктивных условий взаимодействия воспитателя и воспитанников</p> <p>Включение в деятельность на личностно значимом уровне.</p>	<p>приветствие, упражнение «Подари улыбку»</p> <p>работа со скороговоркой</p>	<p>Приветствует обучающихся, проверяет готовность, создает доброжелательную атмосферу в классе.</p> <p>Настраивает обучающихся на работу. Проводит речевую разминку.</p>	<p>Приветствуют воспитателя, выполняют упражнение «Подари улыбку».</p> <p>Настраиваются на работу.</p> <p>Работают со скороговоркой по плану.</p>	<p>Б.А. повторяет скороговорки за воспитателем, одноклассниками.</p>	<p><b>К:</b> владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. <b>Л:</b> уважительное, доброжелательное отношение к своим одноклассникам, проявление интереса к занятию. <b>Р:</b> включение в работу.</p>
II. Актуализация знаний.					

Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действия.	работа с презентацией, отгадывание кроссворда	Предлагает разгадать кроссворд (вопросы по изученным сказкам)  Предлагает зачитать слова, выделенные желтым цветом в кроссворде	Разгадывают кроссворд, отвечая на вопросы по изученным сказкам.  Зачитывают выделенные слова в кроссворде	Использую иллюстрации, опорные слова.	<b>К:</b> умение отвечать на поставленные вопросы, слушать воспитателя и одноклассников. <b>Л:</b> развитие навыков сотрудничества с воспитателем, одноклассниками
<b>III. Целеполагание.</b>					
Постановка цели на занятии, поиск пути ее решения.	беседа	Задаёт вопросы по теме занятия, формулирует тему занятия.  Подводит к формулировке цели занятия.	Отвечают на вопросы воспитателя, внимательно слушают.  Определяют и формулируют цель занятия с помощью воспитателя	Б.А., Е.Б. читают тему с доски.  Б.А., Е.Б. повторяют за одноклассниками.	<b>П:</b> умение определять и формулировать цель занятия с помощью воспитателя. <b>К:</b> участвовать в общей беседе, давать полные ответы на вопросы, умение слушать и слышать воспитателя и одноклассников.
<b>IV. Организация познавательной деятельности.</b>					
Подготовка обучающихся к активному и сознательному усвоению материала.  Совместное открытие новых знаний. Включение новых знаний в систему знаний обучающихся.	выставка книг  работа с понятием: русские народные сказки, беседа.  аудиозапись сказки, словарная работа: верхки, корешки.	Организует беседу по выставке книг. Предлагает сформулировать понятие, разделяя книги на 2 группы: авторские и народные.  Предлагает прослушать сказку. Проводит словарную работу.	Внимательно слушают педагога, участвуют в беседе. Объясняют понятие, узнают русские народные сказки.  Внимательно слушают сказку.  Дают определения новым словам, показывают части растений на иллюстрациях.	Е.Б. называет (показывает книги) авторские сказки, Б.А. называет (показывает книги) народные сказки.  Использую опорные слова, иллюстрации. Е.Б., Б.А. повторяют определения за одноклассниками, воспитателем.	<b>П:</b> формирование логических действий: сравнения, анализа, обобщения, совершенствование умения работать по иллюстрациям (выстраивать логическую последовательность описываемых событий), формирование умения поиска и выделения необходимой информации из текста; находить ответы на вопросы. <b>К:</b> умение давать полные развернутые ответы, участвовать в общей беседе, слушать

<p>Применение знаний в знакомой и новой ситуации.</p>	<p>физкультминутка</p> <p>чтение вполголоса, беседа</p> <p>просмотр отрывков из мультфильма, выборочное чтение</p> <p>пересказ по иллюстрациям</p>	<p>Организует и проводит физкультминутку.</p> <p>Предлагает прочитать сказку. Организует беседу.</p> <p>Предлагает посмотреть мультфильм. Организует работу с текстом.</p> <p>Проводит подготовительную работу к выборочному пересказу.</p>	<p>Выполняют действия под речёвку воспитателя.</p> <p>Читают сказку вполголоса.</p> <p>Участвуют в беседе.</p> <p>Смотрят мультфильм.</p> <p>Зачитывают отрывки из сказки к эпизодам мультфильма.</p> <p>Рассказывают отрывки из сказки по иллюстрациям.</p>	<p>Направляет на правильные ответы Б.А., Е.Б. повторяют ответы за одноклассниками.</p> <p>Находят отрывки на странице книги (Б.А., Е.Б.) с помощью одноклассников, воспитателя. Использую опорные слова, иллюстрации.</p>	<p>одноклассников и воспитателя.</p> <p><b>Р:</b> формирование умения работать по инструкции педагога.</p>
<p>V.Итог занятия. Рефлексия.</p>					
<p>Соотнесение целей занятий и его результатов, самооценка и оценка работы одноклассников на занятии.</p>	<p>Беседа</p> <p>упражнение «Дополни предложение»</p>	<p>Задаёт вопросы по занятию, раздаёт раскраски по сюжету сказки. Организует оценивание своей работы и работы одноклассников</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Оценивают свою работу и работу одноклассников.</p>	<p>Б.А., Е.Б. повторяют за одноклассниками.</p> <p>Оценивают свою деятельность с помощью наводящих вопросов.</p>	<p><b>Р:</b> оценка и рефлексия собственной и коллективной деятельности.</p> <p><b>К:</b> выражение своих мыслей, аргументация своего мнения.</p> <p><b>Л:</b> положительное отношения к внеклассному чтению.</p>