

Технологическая карта урока

Предмет: чтение

Учитель: Бердалик Ольга Петровна

Класс: 3

Тема урока: Русская народная сказка «Лиса и тетерев»

Тип урока: урок «открытия» нового знания

I. Блок целеполагания

Дидактическая цель	Формирование умений реализации новых способов действий.			
Задачи:				
1. Воспитательные	Удовлетворять потребность в совместной деятельности.			
2. Коррекционно-развивающие	<p>Развивать речь учащихся через полные ответы на вопросы; речевую зарядку, пересказ текста, инсценировку сказки.</p> <p>Развивать мыслительную деятельность через разгадывание загадок, отгадывание сказок, анализ текста.</p> <p>Развивать память через запоминание цепочки слов, текста сказки.</p> <p>Расширять кругозор через знакомство с птицей – тетеревом.</p>			
3. Образовательные	<p>Осуществлять анализ текста сказки. Формировать навык чтения текста по ролям.</p> <p>Формировать умение передавать содержание текста через инсценировку.</p>			
Предполагаемые результаты				
Личностные БУД				Предметные
<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>	
Самостоятельность в выполнении учебных заданий.	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Оценивать	Вступать в контакт и работать в коллективе. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.	Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию. Составлять рассказ – описание. Пересказывать содержание текста.

	Осуществлять анализ.	результаты своей деятельности.		
--	----------------------	--------------------------------	--	--

II. Инструментальный блок.

Формы организации деятельности	Групповая, парная, фронтальная, индивидуальная.
Технология	Поэтапного усвоения знаний, дифференцированного подхода, здоровьесберегающие.
Ресурсы	Для учителя: технологическая карта урока, ноутбук, проектор, учебник «Чтение» для 3 класса, картинки с изображениями лисы и тетерева Для обучающихся: учебник «Чтение» для 3 класса, видеоролик «Тетерев на току», видеоролик сказки «Лиса и тетерев», маска лисы, маска тетерева, декорации к сказке, смайлики, раскраски на тему «Сказки о лисе».

III. Организационно - деятельностный блок.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика		
		Достаточный уровень	Минимальный уровень	Формируемые БУД
1.Организационный этап.	<p><i>Приветствует детей.</i> Прозвенел звонок весёлый Все готовы, всё готово? Мы сейчас не отдыхаем, Чтение мы начинаем. <i>Игра «Запомни и повтори слова, отгадай сказку».</i> 1. Дед, баба, курочка, яйцо. (Курочка Ряба) 2. Волк, коза, козлята. (Волк и семеро козлят) 3. Медведи, Маша, лес, домик. (3 медведя) 4. Маша, медведь, короб. (Маша и медведь)</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Запоминают и повторяют слова. Отгадывают и называют сказку.</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Запоминают и повторяют слова.</p>	<p>Р. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.</p> <p>К. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.</p> <p>Поз. Осуществлять анализ.</p>

	<p>5.Лиса, кувшин, тарелка. (Лиса и журавль) 6.Козёл, баран, волки. (Храбрый баран) 7.Поросята, волк, дома. (3 поросёнка) 8.Волк, бабушка, внучка. (Красная шапочка) 9.Лиса, заяц, избушка. (Заюшкина избушка) 10.Осень, огород, дед. (Репка) 11.Поле, звери, дом. (Теремок).</p>			
<p>2. Подготовка учащихся к работе на основном этапе.</p>	<p><i>Проводит беседу.</i> -Как называется тема раздела? -На уроке нам предстоит работа над новой сказкой. -Чтобы узнать одного из героев сказки послушайте и отгадайте загадку:</p> <p>Эта рыжая плутовка Ловит мышек в поле ловко. Хоть похожа на собаку, Никогда не лезет в драку. Нет хитрей её в лесу И узнали мы... (лису). Выставляется картинка.</p> <p>-Что вы знаете о лисе? -Чаще всего лиса в сказках (какая?)... -Послушайте загадку ещё об одном герое сказки.</p> <p>Очень красивый лесной петушок: Красные брови, как гребешок, Хвостик косами, чёрные перья. Ягоды ест он побеги, траву.</p>	<p>Участвуют в беседе.</p> <p>Подготовленные ученики загадывают загадки. Слушают и отгадывают загадки. Рассматривают картинку.</p>	<p>Слушают ответы одноклассников.</p> <p>Слушают и повторяют вместе со всеми отгадки. Рассматривают картинку.</p>	<p>К. Вступать в контакт</p> <p>Поз.Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание). Осуществлять анализ.</p>

	<p>На ночь в снег зарывается. Там от всех закрывается. Любит весною танцы, веселье. Песни поёт. Говорят, что токует. Знаете вы птицу такую? -Зовут эту птицу – тетерев. Посмотрите, как он выглядит, послушайте, как поёт свои песни, а по - другому – токует.</p> <p><i>Просмотр видеоролика о тетереве.</i></p> <p>-Догадались, над какой сказкой будем работать на уроке? -Какие виды работы над сказкой будем выполнять?</p>	<p>Смотрят видеоролик. Определяют тему урока и виды работы над сказкой</p>	<p>Смотрят видеоролик. Знакомятся с темой урока.</p>	<p>Поз. Понимать изображение. Р. Следовать предложенному плану.</p>
<p>3.Этап усвоения новых знаний.</p>	<p>-Послушайте сказку внимательно, приготовьтесь ответить, каким показан в сказке тетерев? <i>Чтение сказки учителем.</i> -Откройте учебники. -Тетерев в сказке (какой?)... Покажите его на картинке. -Расскажите, как выглядит тетерев.</p> <p><i>Речевая зарядка</i> -Потренируемся в чтении Те Те-те Те-те-рев Те-те-ре-во Те-те-ре-во-чек</p>	<p>Запоминают задание.</p> <p>Слушают сказку. Работают с изображением. Составляют рассказ- описание.</p> <p>Упражняются в чтении.</p>	<p>Слушают задание.</p> <p>Слушают сказку. Рассматривают изображение. Составляют предложение.</p> <p>Упражняются в чтении.</p>	<p>К. Слушать и понимать инструкцию. Пред. Слушать чтение произведения учителем. Составлять рассказ – описание. Р. Следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p>

	<p>Тетеревочек -Кого видим на второй картинке? Лиса в сказке (какая?)... -Потренируемся в чтении При Прит-во Прит-во-ри Прит-во-ри-лась Притворилась <i>Видеоролик: чистоговорка – попевка «Лиса»</i> <i>Динамическая пауза «Уж как шла лиса по травке»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа над текстом.</i> Задание для самостоятельной работы: чтение текста в паре, ответы на вопросы.</p> <p><i>Динамическая пауза «Лиса, тетерев» с картинками.</i></p>	<p>Работают с изображением. Упражняются в чтении.</p> <p>Поют чистоговорку. Выполняют движения согласно тексту. Выполняют самостоятельную работу.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с картинками.</p>	<p>Рассматривают изображение. Упражняются в чтении.</p> <p>Повторяют чистоговорку. Повторяют движения.</p> <p>Выполняют самостоятельную работу с помощью учителя.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с картинками.</p>	<p>Поз. Понимать изображение.</p> <p>Р. Следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>Л. Самостоятельно в выполнении учебных заданий. К. Слушать и понимать инструкцию.</p>
4.Этап первичной проверки понимания изученного.	<p>Организует чтение текста цепочкой.</p> <p>Проводит анализ сказки по вопросам учебника.</p>	<p>Следят за текстом. Читают цепочкой. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Следят за текстом. Читают цепочкой. Принимают участие.</p>	<p>Поз. Работать с текстом. Осуществлять анализ. Пред. Отвечать на вопросы по содержанию.</p>
5.Этап закрепления	<p>Организует чтение по ролям.</p>	<p>Читают по ролям. Следят за текстом.</p>	<p>Следят за текстом.</p>	<p>Поз. Работать с текстом.</p>

новых знаний.	Организует пересказ с опорой на видеоролик сказки «Лиса и тетерев»	Пересказывают с опорой на видеоролик.	Смотрят и слушают пересказ.	Пред. Пересказывать содержание текста.
6.Этап применения знаний.	Организует инсценировку сказки.	Инсценируют. Смотрят и оценивают.	Смотрят и оценивают.	К. Вступать в контакт и работать в коллективе. Пред. Пересказывать содержание текста. Оценивать результаты деятельности.
7.Этап информации о домашнем задании.	Знакомит с раскрасками – сказки о лисе на обратной стороне доски. -Что объединяет все картинки? Инструктирует о домашнем задании: раскрасить понравившуюся картинку, вспомнить название и содержание сказки.	Запоминают инструкцию.	Слушают инструкцию.	К. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.
8.Этап подведения итогов занятия.	Проводит беседу. -Над какой русской народной сказкой работали на уроке? -Разгадал ли тетерев хитрость лисы? -Как он это сделал?	Участвуют в беседе.	Слушают ответы.	Пред. Отвечать на вопросы по содержанию.
9.Этап рефлексии.	Предлагает с помощью смайликов - фотографий оценить работу на уроке. Я всё понял. У меня всё получилось.	Оценивают свою работу на уроке.	Оценивают свою работу на уроке.	Р. Оценивать результаты своей деятельности.

	Мне было трудно.			
--	------------------	--	--	--