

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
п.Светлополянска Верхнекамского района»

**Технологическая карта занятия**

Занятие: внеклассное чтение

Воспитатель: Копылова В.И.

Класс:3

Тема занятия: «По страницам произведения В.В.Бианки «Лесная газета».

Тип занятия: комбинированный

Форма занятия: устный журнал

**I Блок целеполагания**

Дидактическая цель	Создание условий для осознания и осмысления материала по теме произведения.		
Задачи:			
Образовательные	Познакомить с произведением В.В.Бианки «Лесная газета». Расширять знания детей о творчестве писателя.		
Коррекционно-развивающие	Развивать и корригировать связную речь, память, внимание. Совершенствовать навыки выразительного чтения, умение последовательно описывать события. Развивать творческие способности, читательскую активность.		
Воспитательные	Воспитывать интерес к творчеству писателя В.В.Бианки, умение слушать одноклассников.		
Предполагаемые результаты			
Формируемые БУД (компонент жизненных компетенций)			
Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
- Совершенствование навыков сотрудничества с воспитателем и одноклассниками в процессе совместной	- Формирование умения поиска и выделения необходимой информации из текста; - формирование логических действий: анализа, сравнения,	- Способствовать пониманию учебной задачи на занятии; - формирование умения работать по инструкции воспитателя; - создание условий для проявления	- Формирование умения слушать и вступать в диалог; - умение строить устное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;

деятельности на занятии; - формирование положительного отношения к внеклассному чтению, осознание его значимости.	обобщения; - совершенствование умения работать по иллюстрациям, выстраивать логическую последовательность описываемых событий).	инициативы и самостоятельности на занятии; - формирование умения оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	- умение владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
--	--	---	--

### II. Инструментальный блок.

Основные понятия:	- предметные: произведения В.Бианки - межпредметные: репортёры, корреспонденты
Межпредметные связи	Чтение, мир природы и человека, музыка, ИЗО.
Формы организации деятельности	Индивидуальная, фронтальная, парная
Технология	ИКТ, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества
Ресурсы	Портрет В.В. Бианки, выставка книг писателя, иллюстрации, микрофон, записные книжки для «репортеров» и «корреспондентов», аудиозапись голосов птиц, компьютер.

### III. Организационно - деятельностный блок.

Структура занятия	Методы и приемы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Коррекционная работа	Планируемые результаты. ( БУДы)
			I вариант		
I. Организационный момент. Мотивация к деятельности.					
Психологический настрой. Создание продуктивных условий для взаимодействия воспитателя и воспитанников	Приветствие, упражнение «Я готов...».	Приветствует обучающихся, проверяет готовность, создаёт в классе доброжелательную атмосферу.	Приветствуют воспитателя, выполняют упражнение « Я готов...».		<b>К:</b> владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. <b>Л:</b> доброжелательное и уважительное отношение к одноклассникам, проявление интереса к занятию. <b>Р:</b> включение в работу.

Включение в деятельность на личносно значимом уровне.	Работа с чистоговоркой.	Настраивает обучающихся на работу. Проводит речевую разминку.	Настраиваются на работу.  Работают с чистоговоркой.	Е.Ш..и В.М. повторяют чистоговорку вместе с воспитателем.	
II. Актуализация знаний.					
Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действия.	Работа с портретом писателя и выставкой книг	Предлагает рассмотреть портрет писателя.  Организует беседу по выставке книг.	Рассматривают портрет, отвечают на вопросы.  Рассматривают выставку книг, зачитывают названия произведений, отвечают на вопросы.		<b>К:</b> умение слушать воспитателя, отвечать на поставленные вопросы. <b>Л:</b> развитие навыков сотрудничества с воспитателем, одноклассниками.
III. Целеполагание.					
Постановка цели на занятии, поиск пути ее решения.	Беседа	Формулирует тему занятия, задаёт вопросы. Подводит к формулировке цели занятия.	Внимательно слушают, отвечают на вопросы.  Определяют и формулируют цель занятия с помощью воспитателя.	Е.Ш., В.М. читают тему с доски.	<b>П:</b> умение определять и формулировать цель занятия с помощью воспитателя. <b>К:</b> участвовать в общей беседе, уметь слушать и слышать воспитателя и одноклассников, давать полные ответы на проставленные вопросы.
IV. Организация познавательной деятельности.					

<p>Подготовка обучающихся к активному и сознательному усвоению материала.</p>	<p>Краткая биография В.Бианки</p>	<p>Зачитывает биографию писателя.</p>	<p>Внимательно слушают педагога.</p>		<p><b>П:</b> формирование логических действий: анализа, обобщения; совершенствование умения работать по иллюстрациям, применять знания в нестандартной ситуации;</p>
<p>Совместное открытие новых знаний. Включение новых знаний в систему знаний обучающихся.</p>	<p>Словарная работа: репортёр, корреспондент.</p>	<p>Разделяет обучающихся на команды: «Репортёры» и «Корреспонденты» с помощью жребия.</p>	<p>Внимательно слушают объяснение новых слов, участвуют в делении на команды.</p>	<p>Использую опорные слова, иллюстрации. Е.Ш.,В.М. повторяют определения за воспитателем.</p>	<p><b>К:</b> умение участвовать в общей беседе, давать полные, развёрнутые ответы;</p>
<p>Применение знаний в знакомой и новой ситуациях.</p>	<p>Физминутка</p>	<p>Организует и проводит физминутку.</p>	<p>Выполняют действия.</p>		
<p>Применение знаний в знакомой и новой ситуациях.</p>	<p>Работа в командах</p>	<p>Организует и проводит работу в командах</p>	<p>записывают и зарисовывают , рассказывают.</p>	<p>Е.Ш. работает в паре с воспитателем.</p>	
<p>Применение знаний в знакомой и новой ситуациях.</p>	<p>Чтение отрывков</p>	<p>Предлагает чтение текста</p>	<p>Зачитывают отрывки из текста</p>	<p>Е.Ш. находит отрывки из текста с помощью воспитателя.</p>	
	<p>Прослушивание аудиозаписи</p>	<p>Предлагает прослушать аудиозапись с голосами птиц и животных</p>	<p>Прослушивают аудиозапись, угадывают голоса птиц, животных.</p>		<p><b>Р:</b> формирование умения работать по инструкции воспитателя.</p>

V.Итог занятия. Рефлексия.					
Соотнесение целей занятий и его результатов, самооценка и оценка работы одноклассников на занятии.	Беседа  Награждение иллюстрациям и	Задаёт вопросы по занятию  Организует и проводит награждение самых активных обучающихся.	Отвечают на вопрос.  Оценивают свою работу и работу одноклассников.	Е.Ш.,В.М. повторяют за одноклассниками  Е.С.,Е.Ш.оценивают свою работу с помощью наводящих вопросов.	<b>Р:</b> оценка и рефлексия собственной и коллективной деятельности. <b>К:</b> выражение своих мыслей и аргументация своего мнения. <b>Л:</b> положительное отношение к внеклассному чтению.