

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
п.Светлополянска Верхнекамского района» (КОГОбУ ШИ ОВЗ п.Светлополянска)

Технологическая карта занятия

Занятие: ценностно-ориентировочная деятельность.

Воспитатель: Дюкина Елена Николаевна

Класс: 5

Тема занятия: «Коронавирус (Covid - 19) и его профилактика»

Тип занятия: комбинированный

Форма занятия: разговор на острую тему.

I. Блок целеполагания

Дидактическая цель	Добиться осознания и осмысления блока новой информации по теме «Коронавирус и его профилактика», применить ее, проверить уровень усвоения. Формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.
Задачи:	
Образовательные	-Дать обучающимся знания об особенностях короновирусной инфекции, о путях передачи, симптомах, способах профилактики заболевания. - Проинформировать об особенностях организации учебного процесса в условиях короновирусной инфекции.
Коррекционно-развивающие	-Формировать навыки использования полученных знаний в повседневной жизни. - Развивать психофизические процессы: память, мышление, речь, воображение.
Воспитательные	- Формировать потребность вести здоровый образ жизни.

Предполагаемые результаты			
Формируемые БУД (компонент жизненных компетенций)			
Личностные	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
установка на здоровый образ жизни; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе в период пандемии; готовность к безопасному поведению в обществе.	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;	принимать и понимать учебную цель на занятии, следовать плану, работать в общем темпе; осуществлять коллективный поиск средств для достижения цели;	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

II. Инструментальный блок.

Основные понятия:	- предметные: ВОЗ, эпидемия, пандемия, Коронавирус. - метапредметные: здоровье, медицина.
Межпредметные связи	ОБЖ
Формы организации деятельности	Работа в группе, в парах, индивидуально, фронтально.
Технология	компьютер, экран, проектор, презентация, видеоролик «Детям о коронавирусе!»

Ресурсы	печатный материал, ручки, медицинские маски на каждого обучающегося, магниты, антисептический гель.
---------	---

III. Организационно - деятельностный блок.

Структура занятия	Методы и приемы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей		Коррекционная работа	Планируемые результаты. (БУДы)	
			I вариант	II вариант		I вариант	II вариант
I. Организационный момент. Мотивация к деятельности.							
Психологический настрой. Создание продуктивных условий для взаимодействия воспитателя и воспитанников	Слово воспитателя Упражнение «Приветствие»	Приветствие детей. Предлагает выполнить упражнение	Слушают воспитателя, выполняют упражнение	Слушает воспитателя, выполняет упражнение		понимание эмоционального состояния других людей; умение слушать педагога	понимание эмоционального состояния других людей; умение слушать педагога
II. Актуализация знаний.							III.
Готовность мышления и осознание	Работа с презентацией Слайд 1	Предлагает узнать тему занятия, посмотрев на	Узнают что на слайде, называют тему	Слушает воспитателя и одноклассник		Умение узнавать предмет,	умение слушать

потребности к построению нового способа действия.		слайд.	занятия	ов		формулировать тему занятия.	
IV. Целеполагание.							V.
Постановка цели на занятии, поиск пути ее решения.		Озвучивание темы и цели занятия	Слушают воспитателя	Повторяет названную тему занятия		Принимать и понимать учебную цель на занятии.	Принимать учебную цель на занятии.
IV. Организация познавательной деятельности.							
Подготовка обучающихся к активному сознательному усвоению материала. Применение знаний в знакомой и новой ситуации. Организация коммуникативного взаимодействия для построения алгоритма, способствующее	Работа со словарём слайд 2 Слово воспитателя Просмотр видеоролика «Детям о коронавирусе!» Беседа Работа с презентацией Работа с иллюстрациям	Работа с понятиями, слайд 2 (по ходу основной части) Знакомство с новой информацией. Закрепление имеющихся знаний. Вопросы к детям. Работа со слайдами. (4-7) Назовите симптомы коронавирусной инфекции? Пути передачи инфекции?	Зачитывают определения, отвечают на вопросы, вступают в диалог. Смотрят видеоролик Отвечают на вопросы, вступают в диалог Выбирают по одному	Слушает воспитателя и одноклассников, отвечает на простые вопросы. Смотрит видеоролик Отвечает на вопросы с помощью наводящих вопросов взрослого Выбирает карточку и		Умение дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; установка на здоровый образ жизни понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об	Умение более адекватно воспринимать окружающий мир, иметь установку на ЗОЖ. Умение поддерживать разговор с помощью наводящих вопросов.

<p>устранение причин затруднения при выполнении заданий.</p> <p>Совместное открытие новых знаний. Включение новых знаний в систему знаний обучающихся.</p>	<p>и у доски Слайды 8-11</p> <p>Физкультминутка «Моем руки правильно» (стоя в кругу) Слайд 12</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Работа со слайдом 13</p> <p>Упражнение «как правильно носить маску» (стоя у парты) Слайд 14</p>	<p>(Слайды 8- 11)</p> <p>Проводит физкультминутку</p> <p>Делит детей на группы. Задание: Написать способы защиты от коронавирусной инфекции на карточках, вписав нужные слова. Проверка Слайд13</p> <p>Предлагает провести подготовленному обучающемуся заранее.</p>	<p>иллюстрацию, называют путь передачи инфекции.</p> <p>Выполняют физкультминутку</p> <p>Совещаются в группах и вписывают в карточки необходимые слова. Проверяют свои работы. Подготовленный ребёнок рассказывает правила ношения маски и показывает на себе, другие повторяют за ним.</p>	<p>называет путь передачи с помощью наводящих вопросов. Выполняет физкультминутку с помощью одноклассников</p> <p>Выполняет упражнение с помощью педагога.</p>		<p>этических нормах и правилах поведения в современном обществе в период пандемии; готовность к безопасному поведению в обществе. Умение следовать плану, работать в общем темпе; осуществлять коллективный поиск средств для достижения цели.</p>	
V.Итог занятия.							
Соотнесение целей занятий и его	Подведение итогов.	- Что сегодня вы узнали о	Отвечают на вопросы,	Отвечает на вопрос с		Умение слушать	Умение слушать

<p>результатов, самооценка и оценка работы одноклассников на занятии.</p>	<p>Вопросы к детям.</p> <p>Заключение.</p>	<p>коронавирусе? - Назовите самые важные симптомы заболевания. - Назовите способы защиты от коронавируса? - Если у вас появились симптомы заболевания, что будете делать? Прогноз на будущее.</p>	<p>вступают в диалог</p> <p>Слушают воспитателя</p>	<p>помощью одноклассников.</p> <p>Слушает воспитателя</p>		<p>собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. Установка на здоровый образ жизни; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе в период пандемии.</p>	<p>собеседника, отвечать на поставленный вопрос с помощью одноклассников. Установка на здоровый образ жизни.</p>
---	--	---	---	---	--	--	---