

# Паспорт инновационного проекта в рамках деятельности региональной инновационной площадки

## 1. Сведения об организации, реализующей проект

Полное наименование	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянска Верхнекамского района»
Адрес организации-заявителя	612814 Кировская область Верхнекамский район п. Светлополянск ул. Дзержинского д.8
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор Салихов Ринат Ривгатович
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	тел/факс 88(3339) 38-295 эл. почта <a href="mailto:school.svetlcor@mail.ru">school.svetlcor@mail.ru</a> , сайт- <a href="http://svetlcor.ucoz.ru/">http://svetlcor.ucoz.ru/</a>
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Решение методического совета КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска № 2 от 25.11.2019г.

## 2. Организации-партнеры

№	Наименование организации-куратора	Научный руководитель проекта
1	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Крестинина Ирина Алексеевна, к. п. н., зав. кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области.

**3. Проект на тему:** Система оценки профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования в условиях реализации Национальной системы учительского роста.

**4. Сроки реализации проекта:** 2020 – 2022 гг.

### 5. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта:

Новая горизонтальная система учительского роста предлагает достаточно серьезные оценочные процедуры и обязана обеспечить единое образовательное пространство, а также устранение избыточной отчётности для педагогов в процессе прохождения аттестации. В настоящее время крайне необходимо провести унификацию критериев и процедуры оценивания для различных категорий педагогических работников, в том числе работающих в режиме инклюзивного образования.

### Ожидаемые результаты:

Реализация проекта способствует созданию оценочных материалов и инструментария оценивания для новой модели аттестации педагогов специального и инклюзивного образования.