

ПРИНЯТ
педагогическим советом
КОГОбУ ШИ ОВЗ
п. Светлополянска
протокол № 1 от 31.08.2020г.


КОГОбУ
ШИ ОВЗ
п. Светлополянска
Верхнекамского
района
Директор школы: Р.Р.Салихов
Приказ № 05/ОД от 31.08.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья п.Светлополянска Верхнекамского района»

НА 2020 / 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы, 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	4	4	4	4	16
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	
Математика			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедия		4	4	4	4	16
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Социальное направление: «Азбука безопасности»		1	1	1	1	4
Общекультурное направление: «Настольные игры»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное: «Оздор. физ-ра»		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное: «Изостудия»		1	1	1	1	
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

V-IX классы, на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	3	3	3	17
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	4	20
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6/6	6/6	7/7	8/8	8/8	35
Итого		27	28	30	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
<i>Математика</i>		1					1
<i>Изобразительное искусство</i>			1	1			2
<i>Обществознание</i>					1	1	2
<i>Профильный труд</i>						1/1	1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	5	5	5	5	26
Логопедические занятия		3	2	2	2	2	11

Ритмика	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия (психологический практикум)	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	5	5	5	5	24
Социальное направление: «Цветоводство» «ОПТ», общественно-полезный труд «Кулинария» «Настольные игры»	1	1	1	1 2	1 2	
Общекультурное направление: «Вышивка» «Лоскутное шитьё» «Удивительное плетение» «Эко-проект» «Школьное ателье»	2	1 1		1	1	
Спортивно-оздоровительное: «Оздоровительная физкультура» «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное: - краеведение «В краю родном»		1	1			
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207
Общее финансирование: 207 + 43= 250ч.	39/ 6	40/ 8	42/ 9	43/ 10	43/ 10	250

***Пояснительная записка с учебному плану
на 2020-2021 учебный год.***

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(с изменениями внесенными от 25.11.2013 №317-ФЗ)
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ № 1599 от 19.12.2014)
- СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденный 10.07.2015 № 26
- Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

□ Постановления правительства Кировской области от 03.03.2014г. № 251/151 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 16.02.2016 № 85/67);

□ лицензии №0843 от 24.09.2015 года серия 43Л01 № 0001282;
а также Уставом и иными нормативными актами ОО.

Учебный план на 2020-2021 учебный год ориентирован на развитие обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество и предусматривает:

1. Учебный план начального общего образования (1-4 класс).
2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы).
3. Индивидуальные учебные планы обучающихся по состоянию здоровья на дому.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. в компетенцию общеобразовательного учреждения входит разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) на основе примерной или авторской программы с учётом целей и задач образовательной программы школы, отражающей пути реализации содержания учебного предмета.

2.1 Учебный план начального общего образования (1-4 класс) и основного общего образования (5-9 класс). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебные план представлен в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть, в 5-9 - семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. На второй ступени обучения (5-9 классы), представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся, осуществляется общеобразовательная подготовка, имеющая практическую направленность и соответствующая их психофизическим возможностям, навыкам по различным профилям труда. Привитие навыков

самостоятельной работы происходит в процессе трудовой деятельности в учебных мастерских, на пришкольном учебно-опытном участке, происходит совершенствование нравственного, физического и духовного становления воспитанников, полное развитие их способностей, формирование психологической и интеллектуальной готовности их к профессиональному и личностному самоопределению. Для занятий по трудовому обучению и информатике обучающиеся делятся на две группы. Предусмотрена трудовая практика на базе школьных мастерских и школьного учебно-опытного участка.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (ОБЖ, Обществознание).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

4 часа- логопедии;

1 час- ритмики;

1 час- психокоррекционные занятия.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и составляет 4 часа в неделю в 1-4 классах и 5 часов в неделю в 5-9 классах.

- нравственное направление: студия «Рисовашки», «Волшебный клубочек» и др;
- спортивно-оздоровительное - 1 час;
- социальное «Азбука безопасности», «Кулинария»; «Школьное ателье»
- общекультурное «Художественное творчество», «Студия танца», «Лоскутное шитьё», «Вышивка», «Эко-проект», «Удивительное плетение».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят занятия по ручному труду, русский язык, математика (2-4 классы), что обусловлено значительным отставанием обучающихся в общем и речевом развитии и необходимостью коррекции недостатков психического и физического развития воспитанников с ОВЗ. В 5-9 классе: математика – 1 ч. в 5 классе, профильный труд по 1 часу в 8-9 классе.

На специальные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся с 1 по 4 классы часы во вторую половину дня. Продолжительность групповых занятий 20-25 минут, индивидуальных – 15 минут. С 1 по 4 класс по 4 часа в неделю. Также для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями вводятся занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов с 1 по 4 классы по 1 часа в неделю, которые проводятся как в первую, так и во вторую половину дня.

В год в 2-9 классы -34 учебные недели, в 1 классе – 33.Продолжительность уроков со 2 по 4 классы, 1 класс (2-4 четверти) – 40 минут.

В 5-9 классе коррекционно-развивающую область представляют занятия по Развивающему рисованию (6-7 класс по 1 часу в неделю), Логопедия 5 класс-3 ч, 6-9 класс- по 2 часа в неделю, ритмика – 1 ч в неделю в 5-9классе.

В соответствии с постановления правительства Кировской области от 03.03.2014г. № 251/151 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 16.02.2016 № 85/67) составлен примерный индивидуальный учебный план для обучающихся на дому, с недельной нагрузкой, согласованной с родителями, на одного обучающегося для 1-4 классов- 8 учебных часов (с учителем), 4- 8 часов (с классом), для 5-9 классов-10 учебных часов в неделю (с учителем), 4-8 часов (с классом). Остальные часы учебного плана в каждом классе – на самостоятельное изучение с родителями.

Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1-4 классы.

Образовательные области	Учебные предметы	классы			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир	Человек	3	3	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2
	Домоводство	-	-	3	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
	Итого	20	20	22	22

Коррекционные курсы	Сенсорное разв.	3	3	3	3
	Предметно-практ. действия	3	3	3	3
	Двигат. развитие	2	2	2	2
	Альтернативн. комм.	2	2	2	2
	Внеурочная деятельность	4	4	4	4

Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 5-9 классы.

Образовательные области	Учебные предметы	классы				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Человек	2	1	1	1	-
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
	Домоводство	3	5	5	5	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	3
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5
Коррекционные	Сенсорное разв.	3	2	2	2	2

курсы	Предметно-практ. действия	2	2	2	2	2
	Двигат. развитие	2	2	2	2	2
	Альтернативн. комм.	2	2	2	2	2
	Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4

Для реализации учебного плана используются:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ № 1599 от 19.12.2014)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I и II варианты.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой, Москва. Просвещение, 2009 год.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сб.1 под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Владос, 2009 год.

- Авторская программа курса коррекционных занятий развития психомоторики и сенсорных процессов, предусмотренного базисным учебным планом для учащихся 1-4 классов для общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений 8 вида Авторы: Митяева Л.А., Удалова Э.Я. Рецензенты: Воронкова В.В., Петрова В.Г. Москва. Просвещение. 2009 год

- Программы для общеобразовательных учреждений, основы безопасности жизнедеятельности I-XI классы Авторы: Е.Л. Вишневская, В.Б. Волошинов, А.М. Глаголева и др. Москва «Просвещение», 2010

- Программа для классов (групп) «Особый ребенок» для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, Пермь, 2004

Организация промежуточной и итоговой аттестации: 22 мая 2020 г.- 31 мая 2021г.

Аттестационный период: 9 класс: с 1 июня 2020 г. по 5 июня 2020 г.