

Министерство образования
 Кировской области
 Кировское областное
 государственное общеобразовательное
 бюджетное учреждение
 «Школа-интернат
 для обучающихся
 с ограниченными
 возможностями здоровья
 п. Светлополянска
 Верхнекамского района»
 612814 Кировская область, п.Светлополянск
 ул. Дзержинского, 8 тел.:(83339) 38-2-95
 school.svetlcor@mail.ru
 "28 января"2021 г.
 № 87

В отдел защиты прав детей и
 специального образования
 министерства образования
 Кировской области

Самообследование образовательной деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района за 2020 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов (не сдают)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов (не сдают)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов (не сдают)

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов (не сдают)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 81 %
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 35 %
1.19.2	Федерального уровня	38 человек/ 38 %

1.19.3	Международного уровня	67 человек 67 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/ 62 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 53 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 53 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 47 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 47 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 71 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 24 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/ 36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,3 кв. м

Анализ образовательной деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района за 2020 год

В 2020 году школа работала над темой: «Обеспечение социального развития обучающихся в единстве психолого-педагогической деятельности образовательного учреждения, семьи и общества в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

В условиях реализации новых федеральных государственных стандартов реализуется новый учебный план с учётом максимальной недельной нагрузки по ФГОС, разработана АООП, вариант 1 и 2 на основе примерной программы, реализуется программа внеурочной деятельности по четырём направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивное и социальное.

Перед коллективом стоят задачи:

- обеспечивать образовательный уровень в соответствии с требованиями АООП, с учётом психофизических особенностей обучающихся;
- создавать условия для качественного обучения обучающихся начальным профессиональным навыкам;
- изучать, обобщать и внедрять новые технологии коррекционного обучения и воспитания с целью максимального развития компенсаторных возможностей каждого ученика.

Условием осуществления этих задач является сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей с обязательным соблюдением принципа коррекционной направленности обучения и воспитания, индивидуального и дифференцированного подходов т.е. поиск путей и средств исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания в процессе овладения каждым учебным предметом, а также трудовыми навыками.

1. Реализация АООП. Проверка документации показала:

- в полном объёме выполнена теоретическая часть адаптированной основной общеобразовательной программы;
- на 100% выполнена практическая часть адаптированной основной общеобразовательной программы.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.1.Квалификация учителей.

В школе работало 15 учителей, 16 воспитателей , педагог – психолог, педагог – организатор, учитель-логопед.

- 8 педагогов имеют высшую категорию, 16 – первую, 10 – соответствие занимаемой должности.

- 25 педагогов имеют специальное дефектологическое образование.

- 5 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки.

Вывод: в школе работают профессионалы:

- строят обучение в соответствии с результатами диагностического обследования;

- проявляют гибкость, готовы к пересмотру своих взглядов и совершенствованию;

- умеют выбирать и адаптировать инновационные методики и технологии;

- целеустремленные, настойчивы и обстоятельны;

- способны к индивидуализации обучения.

2.2. Образование педагогов:

Высшее – 18 человек (53 %)

Среднее специальное – 16 человека (47 %)

2.3.Возрастной состав учителей

Всего педагогов в ОО (без внешних совместителей)	Средний возраст педагогов (лет)	Количество педагогов в возрасте до 35		Количество педагогов пенсионного возраста (%)	
		Чел.	(%)	Чел.	(%)
34	42	6	18 %	1	3 %

Молодые специалисты стаж до 3-х лет:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Предмет	Год работы	Ф.И.О. наставника
1.	Санникова Ираида Владимировна	Среднее-специальное педагогическое	воспитатель	2	Дюкина Елена Николаевна

2.4. Повышение квалификации

Важнейшим направлением методической работы является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

На базе ИРО Кировской области:

- «Проектирование разделов АООП, вариант 2» - 3 педагога.
- «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ» - 34 педагога.
- «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС» (ШЦВ) – 6 педагогов.

- «Подготовка управленческих кадров в сфере образования» - 1 педагога.
- Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 5 педагогов;

На базе НОУ ДПО «Центр профессиональных инноваций» г. Кирова:

- «Новые методические подходы к физическому развитию детей (в норме и с ОВЗ) в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС» - 1 педагог.

Получили дипломы о высшем образовании по программе специального (дефектологического) образования в 2020 году на базе ВятГГУ – 1 педагог, по специальности: учитель-логопед.

Вывод: на 31.08.2020 г. школа укомплектована учительскими кадрами полностью. Уроки строятся с учётом необходимых требований, грамотно ставятся коррекционно – развивающие цели и задачи.

Первостепенная задача работы учителей:

- результативность урока;
- коррекционная и здоровьесберегающая направленность;
- практическая направленность;
- межпредметные и внутрипредметные связи;

2.5. Аттестация педагогов за 2020 год.

В 2020 учебном году успешно прошли аттестацию:

№ п/п	Ф.И.О. аттестованного	Должность, предмет	Категория или соответствие	Подтверждал или вновь проходил
1	Санникова Ираида Владимировна	воспитатель	Соответствие	ноябрь 2020г. (аттестация на соответствие)
2	Могорич Надежда Александровна	Учитель-логопед	Высшая	Декабрь 2020г. (вновь)
3.	Герасимова Светлана Александровна	Учитель	Высшая	декабрь 2020г.(подтверждение)
4.	Бердалик Ольга Петровна	учитель	Высшая	Июль 2020г. (подтверждение)
5.	Шмырина Оксана Викторовна	воспитатель	Первая	Декабрь 2020 (подтверждение)
6.	Савчук Лариса Сергеевна	воспитатель	Первая	Декабрь 2020 (подтверждение)
7.	Кисель Сергей Сергеевич	учитель	Первая	Ноябрь 2020г. (подтверждение)
8.	Морозова Елена Борисовна	Учитель	Первая	Ноябрь 2020г. (вновь)

2.6. Инновационная и методическая деятельность ОО.

КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района является:

- *опорной площадкой* по коррекционно – развивающему обучению в Восточном образовательном округе. (Приказ ОВОО № 04-01-08 от 20.01.2017г.)
 - *региональной инновационной площадкой* кафедры специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области).
- Приказ министерства образования Кировской области № 210 от 8.02.2020 г.
- *ресурсным центром* по организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Восточном образовательном округе (Распоряжение МОКо № 5-9 от 14.01.2019г.)

3. Показатели эффективности работы школы за прошедший 2020 год.

3.1 Результаты образовательной деятельности.

3.2 Качество знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало 2020г.	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих	% обученности	На «4» и «5»	% качества
2020	104 92+ 12 (обучение на дому)	105 93 + 12 (обучение на дому)	4	0	100%	48	56%

3.3. Сведения о девятиклассниках:

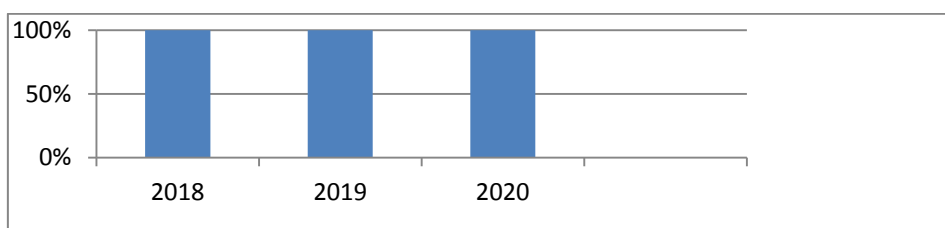
Кол-во девятиклассников на начало года	Кол-во девятиклассников на конец года	Не допущено к итоговой аттестации	Продолжение образования, справка или ...	Сдавали в форме ГВЭ	Получил и свидетельство об окончании школы	В том числе с отличием
12 + 1 (обучение на дому)	12 + 1 (обучение на дому)	0	0	0	13	0

3.4 Динамика уровня обученности :

2018 - 100%

2019- 100%

2020 - 100%



Выводы:

Положительное влияние на уровень обученности оказывают:

- стабильное посещение обучающимися школы;
- система формирования жизненных компетенций;
- профессиональная компетентность педагогического коллектива;
- чёткая и конкретная постановка коррекционных целей и их реализация;
- практическая направленность уроков;
- широкое использование дидактического материала, варьирование средств обучения в зависимости от учебной ситуации;
- использование современных образовательных технологий;
- использование информационно – коммуникационных технологий.

3.5 Количество отметок «3» по отдельным предметам итоговой аттестации

2018 - 106 об. - 9,4 % (10 человек)

2019 – 105 об. - 8,6 % (9 человек)

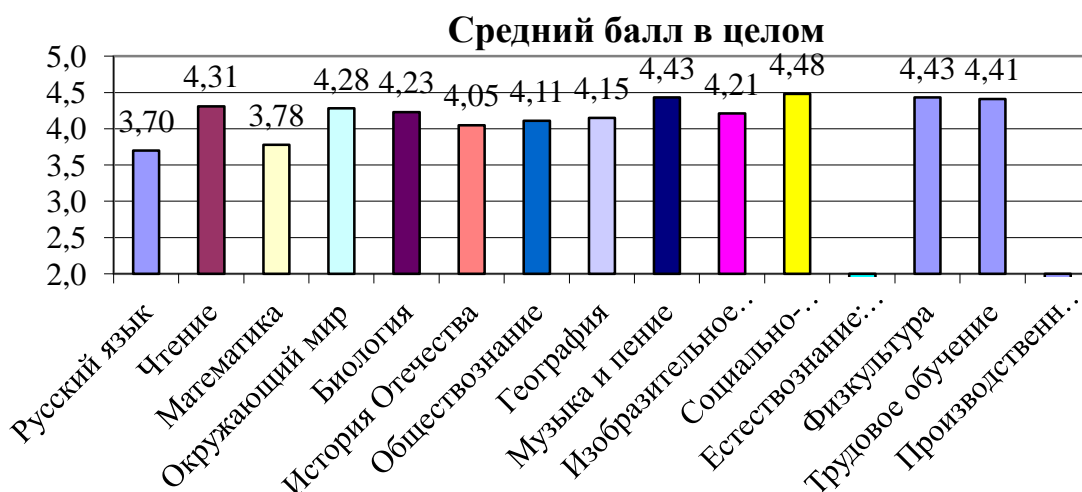
2020 – 105 об. - 8 % (8 человек)

Понизился процент обучающихся с одной «3».

1. Выявлены обучающиеся, имеющие потенциальные возможности для повышения результатов учебной деятельности.
2. Систематизирована коррекционная работа в данном направлении.
3. Учтены возможности в развитии умственно отсталых школьников.

3.6 Уровень обученности по предметам

Показатели успеваемости в целом									
2	Ответственный за заполнение		Патрунина Екатерина Васильевна						
3	Контактный телефон ответственного		88333938294						
4			Показатели успеваемости						
5	№	Предметы	Количество				Ср. балл	%	
6			обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
7	1	Русский язык	89	89			3,70	100,00%	65,17%
8	2	Чтение	89	89			4,11	100,00%	83,15%
9	3	Математика	89	89			3,69	92,13%	66,29%
10	4	Окружающий мир	29	29			4,38	100,00%	96,55%
11	5	Биология	48	48			4,04	100,00%	93,75%
12	6	История Отечества	48	48			4,00	100,00%	87,50%
13	7	Обществознание	22	22			4,09	100,00%	100,00%
14	8	География	48	48			4,04	100,00%	89,58%
15	9	Музыка и пение	41	41			4,59	100,00%	100,00%
16	10	Изобразительное искусство	41	41			4,29	100,00%	95,12%
17	11	Социально-бытовая ориентировка	60	60			4,18	100,00%	96,67%
18	12	Естествознание: Человек и его среда (ОБЖ)							
19	13	Физкультура	88	88			4,44	100,00%	92,05%
20	14	Трудовое обучение	89	89			4,35	100,00%	87,64%
21	15	Производственное обучение							
22	Итого / в среднем		781	781			4,11	99,10%	85,53%



3.7. Обучение на дому.

В школе организовано обучение больных детей на дому на основании Положения «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому». Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 03.02.2014 N11-ФЗ) и пунктом 19 статьи 5 Закона Кировской области от 14.10.2013 N320-30 "Об образовании в Кировской области" (с изменениями, внесенными Законом Кировской области от 09.12.2013 N352-30); Постановления от 3 марта 2014 г. N251/151

В 2020 уч. г. на индивидуальном обучении на дому находилось 12 обучающихся (6 - в рамках сетевого взаимодействия с педагогами образовательных организаций по месту жительства, 6 обучающихся – на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска).

Из 12 обучающихся на дому – 5 обучающихся учатся по АООП, вариант 2. Для них разработаны индивидуальные образовательные программы, СИПРы.

3.7 Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах:

Итоги окружной олимпиады для обучающихся с ОВЗ в Восточном образовательном округе в 2020 году.

№ п/п	Номинация	Ф.И, класс	Итоги	учитель
1.	«Языкознание для всех»	Максим Виолетта, 8 класс	призёр	Патрушева С.Н.
2.	«Знатоки математики»	Гордеева Анастасия, 7 класс	победитель	Герасимова С.А.
3.	«Знатоки естественных наук»	Цылёв Дмитрий	призёр	Шмырина О.В.

2.8 Обучающиеся, награждённые различными премиями в течение учебного года.

Ф.И	класс	название премии	за что
Савенков Иван Ефимов Никита	7	премия ОАО «ОХК «УРАЛХИМ»	за стабильные результаты в обучении, победы в районных, областных и всероссийских конкурсах детского творчества, высокий результат реализации социальных проектов разного уровня.

3.9 Пропуски по итогам 2020 года:

Уровни обучения	Количество обучающихся на конец уч. года	Всего пропущено уроков	Количество пропущенных уроков приходится на 1 ученика	Из всего пропущенных - пропущено без уважительной причины	Приходится пропусков без уважительной причины на 1 ученика
Начальное общее	34	3134	92,2	0	0
Основное общее	66	6265	94,9	0	0
Среднее общее	-	-	-	-	-

3.10 Сведения о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними (информация должна быть сверена с КДН и ЗП, с ПДН ОМВД)

Наименование ОО	На 01.06.2017 - количество подростков, состоящих на учете		Количество совершенных за 2020 год	
	В КДН, ПДН (согласованные с КДН и ПДН)	в ОУ	правонарушений	преступлений
КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска	КДН и ЗП — 5 ПДН - 5	9	2	-

2.11 Организация дополнительного образования учащихся

Охват услугами дополнительного образования на конец 2019:

Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них – занятых в кружках и секциях (ОО+УДО)	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования
Чел.	Чел.	%
93 + 12 инд. обучении	93 + 5 (инд. обучение)	93 %

Охват услугами дополнительного образования различной направленности на конец 2020 года:

По школе

Всего секций и кружков	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во детей, состоящих на разных видах учета, охваченных услугами дополнительного образования в школе	% охвата от общего количества, состоящих на учете	Кол-во секций, кружков, объединений спортивно-оздоровительно й направленности	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во кружков, объединений техническо й направленности	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся в школе
14	93	100%	6	100 %	3	92	98 %	3	36	34 %

В учреждениях дополнительного образования

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции в <u>учреждениях дополнительного образования</u>	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во детей, состоящих на разных видах учета, охваченных услугами учреждений дополнительного образования	% охвата обучающихся, состоящих на разных видах учета, охваченных услугами учреждений дополнительного образования	Кол-во детей, посещающих секций, кружков, объединений спортивно-оздоровительно й направленности в учреждениях доп. образования	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во детей, посещающих кружки, объединения техническо й направленности в учреждениях доп. образования	% охвата от общего количества обучающихся в школе
4	4 %	2	33 %	2	2 %	1	1 %

3.12 Несчастные случаи, случаи травматизма в ОО:

Место и обстоятельства, где произошел несчастный случай:	Кол-во несчастных случаев
Учебные и воспитательные занятия по образовательной программе	0
Перерывы, в т.ч. время до начала и окончания занятий (мероприятий)	0
Трудовое, производственное и профессиональное обучение	0
Занятия по физической культуре	0
Соревнования, тренировки	0
Оздоровительные и спортивные лагеря, загородные дачи	0
Экскурсии, походы, прогулки, экспедиции	0
Сельхоз.работы, общественно-полезный труд, работы на учебно -опытных участках, в лагерях труда и отдыха	0
Следование к месту проведения мероприятий и обратно автотранспортом или пешком	0
Проведение других мероприятий и видов деятельности	0
Всего случаев травматизма	0

3.13 Итоговая аттестация за 2020 год

Итоговая аттестация в 9 классе в виде экзамена не проводилась, итоговые отметки были выставлены по текущим и четвертным оценкам за 2019-2020 учебный год.

Швейное дело

На «4» и «5»

Год	Швейное дело	ФИО учителя
2018	100%	Морозова Е.Б.
2019	100 %	Фролова С.С.
2020	100%	Морозова Е.Б.

Столярное дело

На «4» и «5»

Год	Столярное дело	ФИО учителя
2018	100%	Кислицын В.А.
2019	86 %	Кисель С.С.
2019	100%	Кисель С.С.

Стабильной динамике сдачи итоговой аттестации выпускников способствовало:

- разработка педагогами школы-интерната и успешная апробация новой формы экзаменационных билетов по столярному делу;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

4 Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Школа работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе, что позволяет сделать образовательный процесс психологически комфортным.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению школьного травматизма, обязательный учет всех случаев травматизма по установленной форме;
- организация пятиразового питания;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья;
- проведение уроков физической культуры, проведение утренней зарядки;
- памятки для родителей по вопросам здорового образа жизни;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка, озеленение кабинетов;
- соблюдение питьевого режима;

- соблюдение техники безопасности;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательных физкультминуток на уроках.

В школе есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный медицинским инструментарием, в учебных кабинетах, к которым предъявляются специальные требования, имеются медицинские аптечки.

3. Обеспеченность обучающихся учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

год	Количество обучающихся	Обеспеченности учебниками и уч. пособиями	Соответствие уч. пособий и учебников ФПУ (%)	Общее количество уч. литературы	Общее кол-во худ. литературы	Эл. учебные пособия
2020	100	100 %	100 %	823 уч.	5746 экз.	60

4. Материально-техническая база КОГ ОБУ ШИ ОВЗ на 31.08.2020г.

Ссылка: http://svetlcor.ucoz.ru/dok/sostojanie_materialno.pdf

Задачи педагогического коллектива на 2021 год:

1. Продолжить с 1 января 2021 года обучение по ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки России от **19.12.2014 N 1599**;
2. продолжить подготовку рабочие программы для 5 класса по предметам в соответствии с ФГОС УО (ИН), варианты 1,2.
3. Совершенствовать программу внеурочной деятельности, расширив спектр обще-социального направления деятельности.
4. Осуществлять коррекционную направленность каждого предмета как способ преодоления и ослабления интеллектуальных и психофизических недостатков через формирование жизненно необходимых качеств в ходе образовательного процесса.
4. Совершенствовать информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе.
5. Формировать жизненные компетенции обучающихся.
6. Применять современные педагогические и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
7. Реализовывать деятельностный и дифференцированный подход в воспитании, обучении.
8. Совершенствовать инклюзивную практику психолого-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Психолого – педагогическая тема работы школы в 2021 году: «Обеспечение социального развития обучающихся в единстве психолого-педагогической деятельности образовательного учреждения, семьи и общества в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

Методическая тема, над которой будет работать педагогический коллектив в 2021 году: «Формирование базовых учебных действий в процессе воспитания, обучения и развития – средство обеспечения социальной адаптации личности обучающихся с ОВЗ»

Этой проблеме будут посвящены педагогические советы, заседания МО, методические дни, темы самообразования педагогов.

Директор школы:

/подписано/

Салихов Р.Р.