

Министерство образования
 Кировской области
 Кировское областное
 государственное общеобразовательное
 бюджетное учреждение
 «Школа-интернат
 для обучающихся
 с ограниченными
 возможностями здоровья
 п. Светлополянска
 Верхнекамского района»
 612814 Кировская область, п.Светлополянск
 ул. Дзержинского, 8 тел.:(83339) 38-2-95
 school.svetlcor@mail.ru
 "07 апреля"2020 г.
 № 339

В отдел защиты прав детей и
 специального образования
 министерства образования
 Кировской области

Самообследование образовательной деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района за 2019 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов (не сдают)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов (не сдают)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов (не сдают)

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов (не сдают)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека/ 83 %
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 45 %
1.19.2	Федерального уровня	23 человека/ 28 %

1.19.3	Международного уровня	62 человека 75 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 58 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/ 6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 53 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 53 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 47 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 47 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 65 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/ 36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,3 кв. м

Анализ образовательной деятельности КОГ ОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района за 2019 год

В 2019 году школа-интернат продолжила работать над темой: «Обеспечение социального развития обучающихся в единстве психолого-педагогической деятельности образовательного учреждения, семьи и общества в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

В условиях реализации новых федеральных государственных стандартов для обучающихся с УО (ИН) реализуется новый учебный план с учётом максимальной недельной нагрузки по ФГОС, разработана АООП, вариант 1 и 2 на основе примерной программы, реализуется программа внеурочной деятельности по четырём направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно- оздоровительное и социальное.

Итогом работы школы за 2019 г. стали – педсоветы, работа МО учителей и воспитателей, совещания при директоре и заместителях директора, семинары, методические дни, где были определены пути дальнейшего совершенствования данного направления работы школы, которые является приоритетным для общеобразовательных учреждений образования обучающихся с ОВЗ.

Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через:

- участие в работе окружной опорной площадки, региональной инновационной площадки ИРО Кировской области, ресурсного центра по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Восточном образовательном округе;
- самообразовательную работу;
- открытые уроки и занятия;
- работу в методических объединениях;
- участие в конкурсах разного уровня;
- курсовая подготовка и переподготовка на базе ИРО Кировской области;

- участие в творческих лабораториях, проекте «Школа цифрового века – Первое сентября» и др.

1. Проверка документации учителей показала:

- в полном объёме выполнена теоретическая часть адаптированной основной общеобразовательной программы;
- на 100% выполнена практическая часть адаптированной основной общеобразовательной программы.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Профессионализм коллектива – залог успешной адаптации обучающихся в социуме. Педагоги школы имеют высокий уровень интеллектуального развития, широкий круг интересов.

2.1.Квалификация учителей.

В школе работало 15 учителей, 16 воспитателей , педагог – психолог, педагог – организатор, учитель-логопед.

- 7 педагогов имеют высшую категорию, 16 – первую, 11 – соответствие занимаемой должности, 1 педагог работает в школе-интернате менее 2-х лет (Санникова И.В.)

- 25 педагогов имеют специальное дефектологическое образование.

- 4 педагога награждены Почётной грамотой Министерства просвещения.

Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через:

- участие в работе окружной опорной площадки, региональной инновационной площадки ИРО Кировской области, ресурсного центра по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Восточном образовательном округе;

- самообразовательную работу;

- открытые уроки и занятия;

- работу в методических объединениях;

- участие в конкурсах разного уровня;

- курсовая подготовка и переподготовка на базе ИРО Кировской области;

- участие в творческих лабораториях, проекте «Школа цифрового века – Первое сентября» и др.

2.2. Образование педагогов:

Высшее – 18 человек (53 %)

Среднее специальное – 16 человека (47 %)

2.3. Возрастной состав учителей

Всего педагогов в ОО (без внешних совместителей)	Средний возраст педагогов (лет)	Количество педагогов в возрасте до 35		Количество педагогов пенсионного возраста (%)	
		Чел.	(%)	Чел.	(%)
35	42	8	24 %	1	3 %

Молодые специалисты стаж до 3-х лет:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Предмет	Год работы	Ф.И.О. наставника
1.	Санникова Ираида Владимировна	Среднее-специальное педагогическое	воспитатель	1,5	Дюкина Елена Николаевна

2.4 .Повышение квалификации

Важнейшим направлением методической работы является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

На базе ИРО Кировской области:

- « Проектирование разделов АООП, вариант 2» - 2 педагога.
- «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ» - 34 педагога.
- «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС» (ШЦВ) – 3 педагога.
- «Подготовка управленческих кадров в сфере образования» - 1 педагога.
- «методология и технология реализации ФГОС в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы – 3 педагога;
- Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 1 педагог;

На базе НОУ ДПО «Центр профессиональных инноваций» г. Кирова:

- «Новые методические подходы к физическому развитию детей (в норме и с ОВЗ) в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС» - 1 педагог.

Получили дипломы о прохождении переподготовки по программе специального (дефектологического) образования в 2019 году – 4 педагога, по специальности: тьютор, олигофренопедагог, учитель-дефектолог.

2.4. Аттестация педагогов за 2019год.

В 2019 учебном году успешно прошли аттестацию:

№ п/п	Ф.И.О. аттестованного	Должность, предмет	Категория или соответстви е	Подтверждал или вновь проходил
1	ЕФИМОВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА	воспитатель	Соответстви е	Январь 2019г. (подтверждение)
2	Шутова Ольга Евгеньевна	воспитатель	соответстви е	Апрель 2019г. (подтверждение)
3.	Патрoннина Екатерина Васильевна	воспитатель	Первая	Сентябрь 2019г.(вновь)
4.	Фролова Светлана Сергеевна	учитель	Высшая	Январь2019г. (подтверждение)

2.5. Инновационная и методическая деятельность ОО.

КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района является:

- *опорной площадкой* по коррекционно – развивающему обучению в Восточном образовательном округе. (Приказ ОВОО № 04-01-08 от 20.01.2017г.)
- *региональной инновационной площадкой* кафедры специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области).
Приказ министерства образования Кировской области № 5-27 от 31.01.2019 г.
- *ресурсным центром* по организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Восточном образовательном округе (Распоряжение министерства образования Кировской области № 5-9 от 14.01.2019г.)

Таким образом, в школе высокий кадровый потенциал: растет уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива. Учителя и воспитатели заинтересованы в инновационных процессах развития школы, расширяется список изучаемых и внедряемых в практику передовых педагогических технологий, школа успешно участвует в районных, областных, всероссийских мероприятиях.

3. Показатели эффективности работы школы за прошедший 2019 год.

3.1 Результаты образовательной деятельности.

Качество знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало 2019г.	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих	% обученности	На «4» и «5»	% качества
2019	106 94+ 12 (обучение на дому)	104 92 + 12 (обучение на дому)	7	0	100%	42	48%

3.2 Сведения о девятиклассниках:

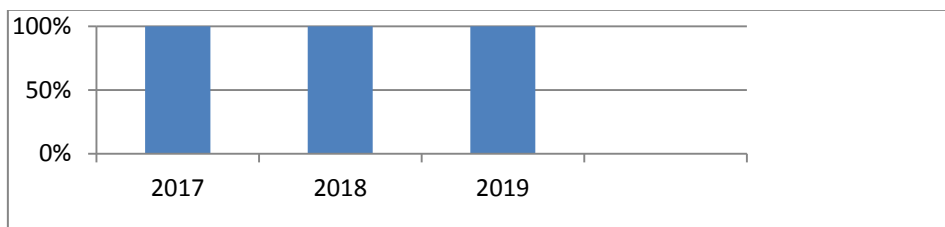
Кол-во девятиклассников на начало года	Кол-во девятиклассников на конец года	Не допущено к итоговой аттестации	Продолжение образования, справка или ...	Сдавали в форме ГВЭ	Получил и свидетельство об окончании школы	В том числе с отличием
12 + 2 (обучение на дому)	12 + 2 (обучение на дому)	0	0	0	14	0

3.3. Динамика уровня обученности :

2017 - 100%

2018- 100%

2019 - 100%



Выводы:

Положительное влияние на уровень обученности оказывают:

- стабильное посещение обучающимися школы;
- система формирования жизненных компетенций;
- профессиональная компетентность педагогического коллектива;
- чёткая и конкретная постановка коррекционных целей и их реализация;
- практическая направленность уроков;
- широкое использование дидактического материала, варьирование средств обучения в зависимости от учебной ситуации;
- использование современных образовательных технологий;
- использование информационно – коммуникационных технологий.

3.4. Количество отметок «3» по отдельным предметам итоговой аттестации

2017 - 104 об. - 9,6 % (10 человек)

2018 – 106 об. - 9,4 % (10 человек)

2019 – 105 об. - 8,6 % (9 человек)

Вывод: Понизился процент обучающихся с одной «3».

1. Выявлены обучающиеся, имеющие потенциальные возможности для повышения результатов учебной деятельности.
2. Систематизирована коррекционная работа в данном направлении.
3. Учтены возможности в развитии умственно отсталых школьников.

3.5. Обучение на дому.

В школе организовано обучение больных детей на дому на основании Положения «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому». Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 03.02.2014 N11-ФЗ) и пунктом 19 статьи 5 Закона Кировской области от 14.10.2013 N320-30 "Об образовании в Кировской области" (с изменениями, внесенными Законом

Кировской области от 09.12.2013 N352-30); Постановления от 3 марта 2014 г. N251/151

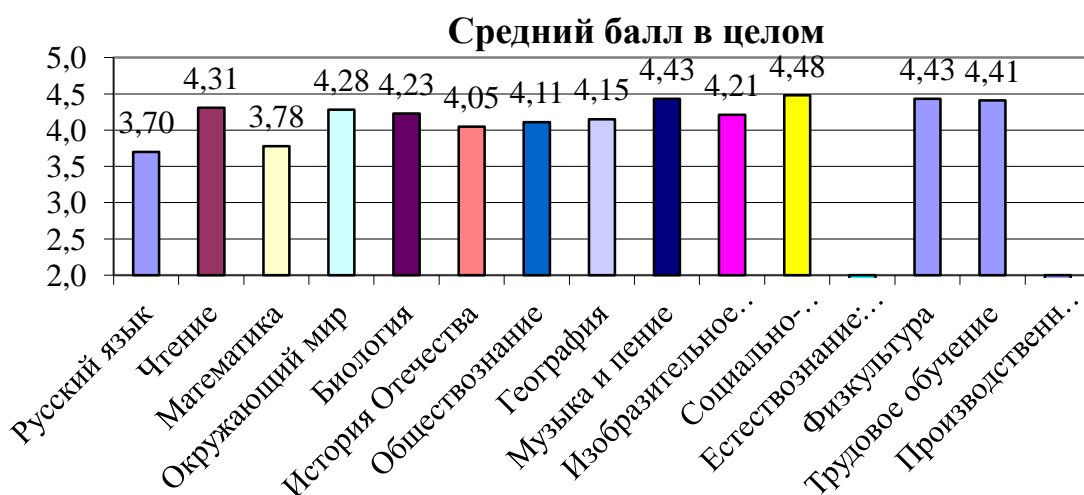
В 2019 уч. г. на индивидуальном обучении на дому находилось 12 обучающихся (6 - в рамках сетевого взаимодействия с педагогами образовательных организаций по месту жительства, 6 обучающихся – на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска).

Из 12 обучающихся на дому – 5 обучающихся учатся по АООП, вариант 2. Для них разработаны индивидуальные образовательные программы, СИПРы.

3.6 Уровень обученности по предметам

№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	97	97			3,66	100,00%	64,95%
2	Чтение	97	97			4,26	100,00%	90,72%
3	Математика	97	97			3,76	100,00%	63,92%
4	Окружающий мир	32	32			4,31	100,00%	96,88%
5	Биология	65	65			4,31	100,00%	92,31%
6	История Отечества	53	53			3,92	100,00%	77,36%
7	Обществознание							
8	География	53	53			4,11	100,00%	84,91%
9	Музыка и пение	44	44			4,52	100,00%	100,00%
10	Изобразительное искусство	44	44			4,43	100,00%	97,73%
11	Социально-бытовая ориентировка	65	65			4,32	100,00%	96,92%
12	Естествознание: Человек и его среда (ОБЖ)							
13	Физкультура	95	95			4,34	100,00%	88,42%
14	Трудовое обучение	97	97			4,41	100,00%	90,72%
15	Производственное обучение							
Итого / в среднем		839	839			4,16	100,00%	84,86%

Описание 1 ступень 2 ступень 3 ступень В целом



3.7 Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах:

Итоги окружного Фестиваля «Учись, твори и развивайся» в 2019 учебном году.

№ п/п	Номинация	Ф.И, класс	Итоги	учитель
1.	«Чтение с увлечением»	Вориводина Анастасия, 1 класс	победитель	Шилохвостова Л.К.
2.	«Чтение с увлечением»	Турушев Анатолий 2 класс	призёр	Бердалик О.П.
3.	«Чтение с увлечением»	Захаренко Максим 4 класс	победитель	Безгачева О.Н.
		Исупова Карина , 3 класс	призёр	Мальцева Н.А.
4.	«Выступление с представлением практического материала»	Ефимов Артём, 2 класс	победитель	Бердалик О.П.
5.	«Выступление с представлением практического материала»	Пестриков Александр 4 класс	победитель	Безгачева О.Н.
6.	«Выступление с представлением практического материала»	Пестриков Михаил, 3 класс	призёр	Мальцева Н.А.
7.	«Инсценировка»	Исупова Карина, 3 класс	победитель	Могорич Н.А.
8.	«Инсценировка»	Васютенко Александра 3 класс	победитель	Могорич Н.А.
9.	«Инсценировка»	Пестриков Михаил 3 класс	победитель	Могорич Н.А.
10.	«Инсценировка»	Волосков Александр 3 класс	победитель	Могорич Н.А.
11.	«Рядом с мастером»	Мелехин Вадим, 1 класс	призёр	Шилохвостова Л.К.
12.	«Рядом с мастером»	Казакова Мария, 2 класс	победитель	Бердалик О.П.
13.	«Рядом с мастером»	Осколков Константин, 4 класс	победитель	Безгачева О.Н.
14.	«Рядом с мастером»	Николаева Анастасия,	призёр	Мальцева Н.А.

		3 класс		
--	--	---------	--	--

3.8 Обучающиеся, награждённые различными премиями в течение учебного года.

Ф.И	класс	название премии	за что
Забавка Максим	9	премия ОАО «ОХК «УРАЛХИМ»	за стабильные результаты в обучении, победы в районных, областных и всероссийских конкурсах детского творчества, высокий результат реализации социальных проектов разного уровня.

3.9 Пропуски по итогам 2019 года:

Уровни обучения	Количество обучающихся на конец уч. года	Всего пропущено уроков	Количество пропущенных уроков приходится на 1 ученика	Из всего пропущенных - пропущено без уважительной причины	Приходится пропусков без уважительной причины на 1 ученика
Начальное общее	39	3789	88,1	0	0
Основное общее	66	6772	102,6	233	3,5
Среднее общее	-	-	-	-	-

3.10 Сведения о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними (информация должна быть сверена с КДН и ЗП, с ПДН ОМВД)

Наименование ОО	На 01.06.2017 - количество подростков, состоящих на учете		Количество совершенных за 2019 год	
	В КДН, ПДН (согласованные с КДН и ПДН)	в ОУ	правонарушений	преступлений
КОГОбУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска	КДН и ЗП — 5 ПДН - 5	9	-	-

3.11 Организация дополнительного образования учащихся

Охват услугами дополнительного образования на конец 2019:

Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них – занятых в кружках и секциях (ОО+УДО)	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования
Чел.	Чел.	%
93 + 12 инд. обучения	93 + 5 (инд. обучение)	93 %

Охват услугами дополнительного образования различной направленности на конец 2019 года:

По школе										
Всего секций и кружков	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во детей, состоящих на разных видах учета, охваченных услугами образования в школе	% охвата от общего количества, состоящих на учете	Кол-во секций, кружков, объединений спортивно-оздоровительно й направленности	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во кружков, объединений техническо й направленности	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся в школе
14	93	100%	6	100 %	3	92	98 %	3	36	34 %

В учреждениях дополнительного образования							
Количество обучающихся, посещающих кружки, секции в <u>учреждениях дополнительного образования</u>	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во детей, состоящих на разных видах учета, охваченных услугами учреждений дополнительного образования	% охвата обучающихся, состоящих на разных видах учета, охваченных услугами учреждений дополнительного образования	Кол-во детей, посещающих секций, кружков, объединений спортивно-оздоровительно й направленности в учреждениях образования	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во детей, посещающих кружки, объединения техническо й направленности в учреждениях образования	% охвата от общего количества обучающихся в школе
4	4 %	2	33 %	2	2 %	1	1 %

3.12 Несчастные случаи, случаи травматизма в ОО:

Место и обстоятельства, где произошел несчастный случай:	Кол-во несчастных случаев
Учебные и воспитательные занятия по образовательной программе	0
Перерывы, в т.ч. время до начала и окончания занятий (мероприятий)	0
Трудовое, производственное и профессиональное обучение	0
Занятия по физической культуре	0
Соревнования, тренировки	0
Оздоровительные и спортивные лагеря, загородные дачи	0
Экскурсии, походы, прогулки, экспедиции	0
Сельхоз. работы, общественно-полезный труд, работы на учебно -опытных участках, в лагерях труда и отдыха	0

Следование к месту проведения мероприятий и обратно автотранспортом или пешком	0
Проведение других мероприятий и видов деятельности	0
Всего случаев травматизма	0

3.13 Итоговая аттестация за 2019 год

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в виде экзамена по трудовому обучению после летней трудовой практики, в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ от 29.11.1999, № 24-51-1133\13

**Результаты экзамена
по профильному труду обучению
в 9 классе
Швейное дело**

На «4» и «5»

Год	Швейное дело	ФИО учителя
2017	100%	С.С.Фролова
2018	100 %	Е.Б. Морозова
2019	100%	С. С. Фролова

Столярное дело

На «4» и «5»

Год	Столярное дело	ФИО учителя
2017	80%	С.С. Кисель
2018	100 %	В.А. Кислицын
2019	86 %	С.С. Кисель

Вывод: Стабильной динамике сдачи итоговой аттестации выпускников способствовало:

- разработка педагогами школы-интерната и успешная апробация новой формы экзаменационных билетов по столярному делу;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

4. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Состояние здоровья.

Школа работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе, что позволяет сделать образовательный процесс психологически комфортным.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению школьного травматизма, обязательный учет всех случаев травматизма по установленной форме;
- организация пятиразового питания;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья;
- проведение уроков физической культуры, проведение утренней зарядки;
- памятки для родителей по вопросам здорового образа жизни;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка, озеленение кабинетов;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение техники безопасности;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательных физкультминутки на уроках.

В школе есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный медицинским инструментарием, в учебных кабинетах, к которым предъявляются специальные требования, имеются медицинские аптечки.

5. Обеспеченность обучающихся учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

год	Количество обучающихся	Обеспеченности учебниками и уч. пособиями	Соответствие уч. пособий и учебников ФПУ (%)	Общее количество уч. литературы	Общее кол-во худ. литературы	Эл. учебные пособия
2019	105	100 %	100 %	823 уч.	5746 экз.	60

6. Материально-техническое условия реализации учебно-воспитательного процесса в КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Ссылка: http://svetlcor.ucoz.ru/dok/sostojanie_materialno.pdf

7. Задачи педагогического коллектива на 2020 год:

1. Продолжить с 1 января 2020 года обучение 4 класса по ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки России от **19.12.2014 N 1599**;
2. Подготовить рабочие программы для 5 класса по предметам в соответствии с ФГОС УО (ИН), варианты 1,2.
3. Совершенствовать программу внеурочной деятельности, расширив спектр обще-социального направления деятельности.

4. Осуществлять коррекционную направленность каждого предмета как способ преодоления и ослабления интеллектуальных и психофизических недостатков через формирование жизненно необходимых качеств в ходе образовательного процесса.
4. Совершенствовать информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе.
5. Формировать жизненные компетенции обучающихся.
6. Применять современные педагогические и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
7. Реализовывать деятельностный и дифференцированный подход в воспитании, обучении.
8. Совершенствовать инклюзивную практику психолого-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Психолого – педагогическая тема работы школы в 2020 году: «Обеспечение социального развития обучающихся в единстве психолого-педагогической деятельности образовательного учреждения, семьи и общества в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

Методическая тема, над которой будет работать педагогический коллектив в 2020 году: «Формирование базовых учебных действий в процессе воспитания, обучения и развития – средство обеспечения социальной адаптации личности обучающихся с ОВЗ»

Этой проблеме будут посвящены педагогические советы, заседания МО, методические дни, темы самообразования педагогов.

Директор школы



Салихов Р.Р.