

Министерство образования
 Кировской области
 Кировское областное
 государственное общеобразовательное
 бюджетное учреждение
 «Школа-интернат
 для обучающихся
 с ограниченными
 возможностями здоровья
 п. Светлополянска
 Верхнекамского района»
 612814 Кировская область, п.Светлополянск
 ул. Дзержинского, 8 тел.:(83339) 38-2-95
 school.svetlcor@mail.ru
 "18апреля"2019 г.
 №

В отдел восточного
 образовательного округа

Самообследование образовательной деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района за 2018 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов (не сдают)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов (не сдают)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов (не сдают)

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов (не сдают)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 61 %
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/ 60 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 15 %

1.19.3	Международного уровня	16 человек/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 61,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/ 6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 49 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 49%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 51%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 51%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 63 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/ 36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,3 кв. м

Анализ образовательной деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района за 2018 год

В 2018 году школа работала над темой: «Обеспечение социального развития обучающихся в единстве психолого-педагогической деятельности образовательного учреждения, семьи и общества в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

В условиях реализации новых федеральных государственных стандартов с 1 сентября 2016 года реализуются новый учебный план с учётом максимальной недельной нагрузки по ФГОС, разработана АООП, вариант 1 и 2 на основе примерной программы, реализуется программа внеурочной деятельности по четырём направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивное и социальное.

Проверка документации учителей показала:

- в полном объёме выполнена теоретическая часть АООП, вариант 1,2;
- на 100% выполнена практическая часть адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация учителей.

В школе работало 15 учителей, 17 воспитателей, педагог – психолог, педагог – организатор, учитель-логопед.

- 7 педагогов имеют высшую категорию, 15 – первую, 12 – соответствие занимаемой должности, 1 педагог работает в школе-интернате менее 2-х лет (Санникова И.В.)
- 22 педагога имеют специальное дефектологическое образование.
- 4 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки.

В школе работают профессионалы:

- строят обучение в соответствии с результатами диагностического обследования;
- проявляют гибкость, готовы к пересмотру своих взглядов и совершенствованию;

- умеют выбирать и адаптировать инновационные методики и технологии;
- целеустремленны, настойчивы и обстоятельны;
- способны к индивидуализации обучения.

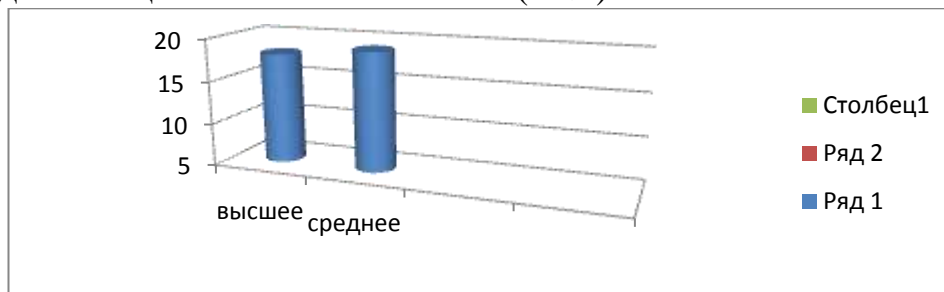
Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через:

- участие в работе окружной опорной площадке, РИП;
- самообразовательную работу;
- открытые уроки и занятия;
- работу в методических объединениях;
- участие в конкурсах разного уровня;
- курсовая подготовка и переподготовка на базе ИРО Кировской области;
- участие в творческих лабораториях, проекте «школа цифрового века – Первое сентября» и др.

1.2. Образование педагогов:

Высшее – 17 человек (48%)

Среднее специальное – 18 человека (52%)



1.3. Возрастной состав учителей

Всего педагогов в ОО (без внешних совместителей)	Средний возраст педагогов (лет)	Количество педагогов в возрасте до 35		Количество педагогов пенсионного возраста (%)	
		Чел.	(%)	Чел.	(%)
35	42	9	26%	0	0

Молодые специалисты стаж до 3-х лет:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Предмет	Год работы	Ф.И.О. наставника
1.	Санникова Ираида Владимировна	Среднее-специальное педагогическое	воспитатель	0,5	Дюкина Елена Николаевна

1.4. Повышение квалификации

Важнейшим направлением методической работы является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

На базе ИРО Кировской области:

- «Проектирование разделов адаптированной основной общеобразовательной программы, СИПР», 36ч. – 2 педагога;
- «Проектирование разделов АООП, вариант 2» - 1 педагог.
- «Интегрированное (инклюзивное) образование в условиях реализации ФГОС ОВЗ – 2 педагога.

- «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ» - 35 педагогов.
- Курсы «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС» (ШЦВ) – 4 педагога.
- «Подготовка управленческих кадров в сфере образования» - 2 педагога.

Получили дипломы о прохождении переподготовки по программе специального (дефектологического) образования в 2018 году – 12 педагогов, по специальности: тьютор, олигофренопедагог, учитель-дефектолог.

В сентябре 2018 года поступили на обучение по программе переподготовки на базе КОГОАУ ДПО «Среднерусская академия современного знания г. Калуга» по специальности педагог-тьютор, олигофренопедагог, учитель-дефектолог – 3 человека.

Продолжают обучение для получения высшего (дефектологического) образования на базе ВятГГУ – 2 педагога (Морозова Е.Б., Зорина Ю.Н.)

На начало учебного года школа была укомплектована учительскими кадрами полностью. Уроки строятся с учётом необходимых требований, грамотно ставятся коррекционно – развивающие цели и задачи.

Первостепенная задача работы учителей:

- результативность урока;
- коррекционная и здоровьесберегающая направленность;
- практическая направленность;
- межпредметные и внутрипредметные связи;

В 2018 учебном году успешно прошли аттестацию:

№ п/п	Ф.И.О. аттестованного	Должность, предмет	Категория или соответствие	Подтверждал или вновь проходил
1	СЮЗЕВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	декабрь 2018 г.
2	Люкина Елена Николаевна	воспитатель	первая	Вновь октябрь 2018 г.
3.	Шилохвостова Люция Комилевна	Учитель	Высшая	октябрь, 2018 г.
4.	Горшкова Надежда Викторовна	Педагог-организатор	Первая	Апрель , 2018 г.
5.	Патрунина Ольга Алексеевна	воспитатель	Первая	Апрель , 2018 г.
6.	Фролова Светлана Сергеевна	учитель	Высшая	декабрь , 2018 г.
7.	Боднар Светлана Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой	Октябрь 2018г.

			должности	
8.	Копылова Валентина Ивановна	воспитатель	Первая	Февраль 2018г.
9.	Нестерова Наталья Васильевна	воспитатель	Первая	Февраль 2018г.

1.5. Инновационная и методическая деятельность

КОГОбУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района является:

- *опорной площадкой* по коррекционно – развивающему обучению в Восточном образовательном округе. (Приказ ОВОО № 04-01-08 от 20.01.2017г.)

- *региональной инновационной площадкой* кафедры специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области).

Приказ министерства образования Кировской области № 5-359 от 19.02.2018 г.

Вывод: в школе высокий кадровый потенциал: растет уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива. Учителя и воспитатели заинтересованы в инновационных процессах развития школы, расширяется список изучаемых и внедряемых в практику передовых педагогических технологий, школа успешно участвует в районных, областных, всероссийских мероприятиях.

2. Показатели эффективности работы школы.

2.1. Качество знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало уч.года	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих	% обученности	На «4» и «5»	% качества
2018	103 90+ 13 (обучение на дому)	111 98 + 13 (обучение на дому)	7	0	100%	42	48%

2.2. Сведения о девятиклассниках:

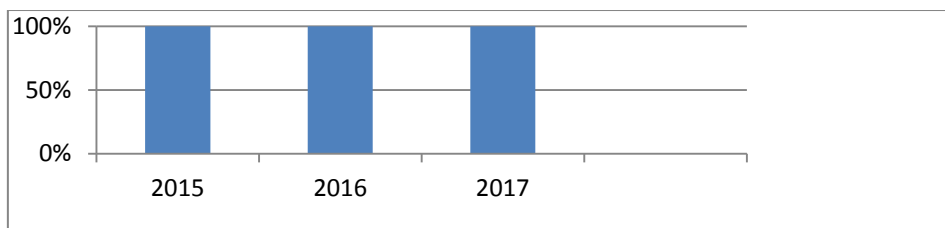
Кол-во девятиклассников на начало года	Кол-во девятиклассников на конец года	Не допущено к итоговой аттестации	Продолжение образования, справка или ...	Сдавали в форме ГВЭ	Получил и аттестаты	В том числе с отличием
12 + 2 (обучение на дому)	12 + 2 (обучение на дому)	0	0	0	14	0

2.3 Динамика уровня обученности :

2016 - 100%

2017- 100%

2018 - 100%



Выводы:

Положительное влияние на уровень обученности оказывают:

- стабильное посещение обучающимися школы;
- система формирования жизненных компетенций;
- профессиональная компетентность педагогического коллектива;
- чёткая и конкретная постановка коррекционных целей и их реализация;
- практическая направленность уроков;
- широкое использование дидактического материала, варьирование средств обучения в зависимости от учебной ситуации;
- использование современных образовательных технологий;
- использование информационно – коммуникационных технологий.

2.4 Количество отметок «3» по отдельным предметам итоговой аттестации

2016 - 111 об. - 12,6 % (14 человек)

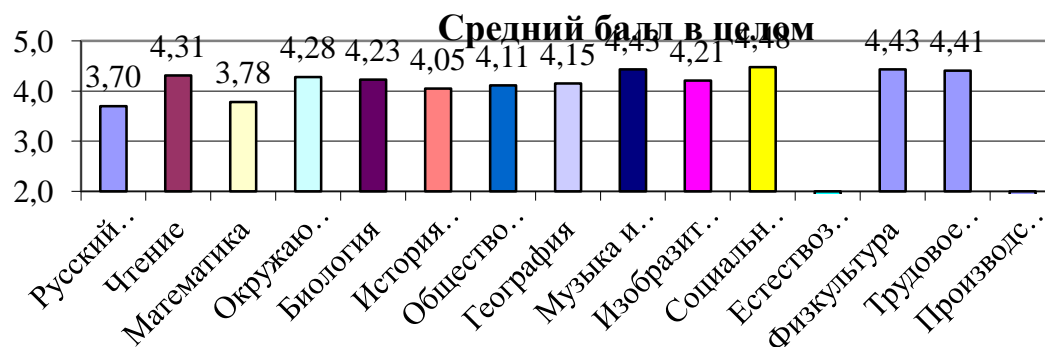
2017 – 104 об. - 9,6 % (10 человек)

2018 – 106 об. - 9,4 % (10 человек)

Понизился процент обучающихся с одной «3».

1. Выявлены обучающиеся, имеющие потенциальные возможности для повышения результатов учебной деятельности.
2. Систематизирована коррекционная работа в данном направлении.
3. Учтены возможности в развитии умственно отсталых школьников.

2.5. Средний балл по предметам.



2.6. Обучение на дому.

В школе организовано обучение больных детей на дому на основании Положения «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому». Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 03.02.2014 N11-ФЗ) и пунктом 19 статьи 5 Закона Кировской области от 14.10.2013 N320-30 "Об образовании в Кировской области" (с изменениями, внесенными Законом Кировской области от 09.12.2013 N352-30); Постановления от 3 марта 2014 г. N251/151

В 2018 уч. г. на индивидуальном обучении на дому находилось 13 обучающихся (6 - в рамках сетевого взаимодействия с педагогами образовательных организаций по месту жительства, 7 обучающихся – на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска) .

2.7. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах:

Результаты окружной предметной олимпиады «Марафон знаний» – 2018 г.

Ф.И.	класс	Название конкурса	Победитель или призёр или просто участник	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
Цылёв Дмитрий	6	Окружная предметная олимпиада по математике «Марафон знаний»	победитель	Герасимова С.А.
Карташов Иван	6	Окружная предметная олимпиада по математике «Марафон знаний»	победитель	Герасимова С.А.
Макрушина Марина	7	Окружная предметная олимпиада по письму «Марафон знаний»	призёр	Патрушева С.Н.
Савенков Павел	9	Окружная предметная олимпиада по истории «Марафон знаний»	призёр	Лихачёва И.В.
Мальцев Сергей	8	Окружная предметная олимпиада по истории «Марафон знаний»	призёр	Зорина Ю.Н.
Шепелин Александр	9	Окружная предметная олимпиада по биологии «Марафон знаний»	призёр	Лихачёва И.В.

Итоги окружного Фестиваля «Учись, твори и развивайся» в 2018 учебном году.

№ п/п	Номинация	Ф.И, класс	Итоги	учитель
1.	«Чтение с увлечением»	Ефимов Артём, 1 класс	победитель	Бердалик О.П.
2.	«Чтение с увлечением»	Пестриков Михаил 3 класс	призёр	Бердалик О.П.

3.	«Чтение с увлечением»	Бусыгина Арина, 4 класс	победитель	Губань В.М.
4.	«Выступление с представлением практического материала»	Ефимов Артём, 1 класс	победитель	Бердалик О.П.
5.	«Выступление с представлением практического материала»	Исупова Карина, 2 класс	призёр	Мальцева Н.А.
6.	«Выступление с представлением практического материала»	Гордеева Анастасия, 4 класс	победитель	Губань В.М.
7.	«Инсценировка»	Махнёв Иван, 4 класс	победитель	Могорич Н.А.
8.	«Инсценировка»	Васютенко Полина, 4 класс	победитель	Могорич Н.А.
9.	«Инсценировка»	Турушев Максим , 4 класс	победитель	Могорич Н.А.
10.	«Инсценировка»	Одякова Наталья 4 класс	победитель	Могорич Н.А.
11.	«Рядом с мастером»	Васютенко Александра, 2 класс	призёр	Мальцева Н.А.
12.	«Рядом с мастером»	Пасютин Даниил, 1 класс	призёр	Бердалик О.П.
13.	«Рядом с мастером»	Турушев Максим , 4 класс	победитель	Губань В.М.

2.8. Обучающиеся, награждённые различными премиями в течение учебного года.

Ф.И	класс	название премии	за что
Ершова Светлана	8	премия ОАО «ОХК «УРАЛХИМ»	за стабильные результаты в обучении, победы в районных, областных и всероссийских конкурсах детского творчества, высокий результат реализации социальных проектов разного уровня.

2.9. Пропуски по итогам 2018 года:

Уровни обучения	Количество обучающихся на конец уч. года	Всего пропущено уроков	Количество пропущенных уроков приходится на 1 ученика	Из всего пропущенных - пропущено без уважительной причины	Приходится пропусков без уважительной причины на 1 ученика
Начальное общее	40	3642	9,05	0	0
Основное общее	66	3807	57,68	101	0,9
Среднее общее	-	-	-	-	-

2.10 Сведения о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними

(информация должна быть сверена с КДН и ЗП, с ПДН ОМВД)

Наименование ОО	На 01.06.2017 - количество подростков, состоящих на учете		Количество совершенных за 2018 год	
	В КДН, ПДН (согласованные с КДН и ПДН)	в ОУ	правонарушений	преступлений
КОГОВУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска	КДН и ЗП — 2, ПДН - 2	6	-	-

2.11 Организация дополнительного образования учащихся

Охват услугами дополнительного образования на конец 2018:

Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них – занятых в кружках и секциях (ОО+УДО)	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования
Чел.	Чел.	%
95 + 14 инд. обучении	95 + 7 (инд. обучение)	93 %

2.12 Охват услугами дополнительного образования различной направленности на конец 2018 года:

По школе										
Всего секций и кружков	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во детей, состоящих на разных видах учета, охваченных услугами доп. образования в школе	% охвата от общего количества, состоящих на учете	Кол-во секций, кружков, объединений <u>спортив</u> <u>но-</u> <u>оздоров</u> <u>ительно</u> <u>й</u> направленности	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во кружков, объединений <u>техни</u> <u>ческо</u> <u>й</u> направленности	В них детей	% охвата от общего количества обучающихся в школе
14	93	100%	6	100 %	3	92	98 %	3	36	34 %

В учреждениях дополнительного образования

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции в <u>учреждениях дополнительного образования</u>	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во детей, состоящих на разных видах учета, охваченных услугами учреждений дополнительного образования	% охвата обучающихся, состоящих на разных видах учета, охваченных услугами учреждений дополнительного образования	Кол-во детей, посещающих секций, кружков, объединений <u>спортивно-оздоровительного</u> направленности в учреждениях доп. образования	% охвата от общего количества обучающихся в школе	Кол-во детей, посещающих кружки, объединения <u>технического</u> направленности в учреждениях доп. образования	% охвата от общего количества обучающихся в школе
4	4 %	2	33 %	2	2 %	1	1 %

2.13 Несчастные случаи, случаи травматизма в ОО:

Место и обстоятельства, где произошел несчастный случай:	Кол-во несчастных случаев
Учебные и воспитательные занятия по образовательной программе	0
Перерывы, в т.ч. время до начала и окончания занятий (мероприятий)	0
Трудовое, производственное и профессиональное обучение	0
Занятия по физической культуре	0
Соревнования, тренировки	0
Оздоровительные и спортивные лагеря, загородные дачи	0
Экскурсии, походы, прогулки, экспедиции	0
Сельхоз.работы, общественно-полезный труд, работы на учебно -опытных участках, в лагерях труда и отдыха	0
Следование к месту проведения мероприятий и обратно автотранспортом или пешком	0
Проведение других мероприятий и видов деятельности	0
Всего случаев травматизма	0

2.14. Итоговая аттестация за 2018 год

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в виде экзамена по трудовому обучению после летней трудовой практики, в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ от 29.11.1999, № 24-51-1133\13

Результаты экзамена по профильному труду обучению в 9 классе Швейное дело

На «4» и «5»

Год	Швейное дело	ФИО учителя
2016	100%	С.С.Фролова

2017	100 %	С.С.Фролова
2018	100%	Е.Б. Морозова

Столярное дело

На «4» и «5»

Год	Столярное дело	ФИО учителя
2016	66.6%	С.С. Кисель
2017	80 %	С.С. Кисель
2018	100 %	В.А.Кислицын

Вывод: Положительной динамике способствовало:

- разработка педагогами школы-интерната и успешная апробация новой формы экзаменационных билетов по столярному делу;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении..

3. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Состояние здоровья.

Школа работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе, что позволяет сделать образовательный процесс психологически комфортным.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению школьного травматизма, обязательный учет всех случаев травматизма по установленной форме;
- организация пятиразового питания;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья;
- проведение уроков физической культуры, проведение утренней зарядки;
- памятки для родителей по вопросам здорового образа жизни;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка, озеленение кабинетов;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение техники безопасности;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательных физкультминуток на уроках.

В школе есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный медицинским инструментарием, в учебных кабинетах, к которым предъявляются специальные требования, имеются медицинские аптечки.

4. Задачи педагогического коллектива на 2019 год:

1. Продолжить с 1 января 2019 года обучение 3 класса по ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки России от **19.12.2014 N 1599**;
2. Подготовить рабочие программы для 4 класса по предметам.
3. Совершенствовать программу внеурочной деятельности, расширив спектр обще-социального направления деятельности.
4. Осуществлять коррекционную направленность каждого предмета как способ преодоления и ослабления интеллектуальных и психофизических недостатков через формирование жизненно необходимых качеств в ходе образовательного процесса.
4. Совершенствовать информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе.
5. Формировать жизненные компетенции обучающихся.
6. Применять современные педагогические и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
7. Реализовывать деятельностный и дифференцированный подход в воспитании, обучении.
8. Совершенствовать инклюзивную практику психолого-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Психолого – педагогическая тема работы школы в 2019 году: «Обеспечение социального развития обучающихся в единстве психолого-педагогической деятельности образовательного учреждения, семьи и общества в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

Методическая тема, над которой будет работать педагогический коллектив в 2019 году: «Формирование базовых учебных действий в процессе воспитания, обучения и развития – средство обеспечения социальной адаптации личности обучающихся с ОВЗ»

Этой проблеме будут посвящены педагогические советы, заседания МО, методические дни, темы самообразования педагогов.

Директор школы

/подписано/

Салихов Р.Р.

