

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянска Верхнекамского района»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1
«28» августа 2018 года

Утверждено: _____
Директор КОГ ОБУ ШИ ОВЗ
п. Светлополянска Р.Р.Салихов
Приказ № от 30.08.2018г

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«30» августа 2018 год

**План работы педагога –психолога
на 2018-2019
учебный год**

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающегося с ОВЗ и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психолога коррекционной школы являются:

- 1. Диагностическая работа** с целью составления социально-психологического портрета обучающихся с ОВЗ; определение путей и форм оказания помощи, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.
- 2. Коррекционно-развивающая работа** педагога-психолога с обучающимися школы ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей с ОВЗ.
- 3. Психологическое консультирование и просвещение** детей, подростков, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование обучающимися, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.
- 4. Профилактическая работа** направлена на развитие личности обучающихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми группы-риска.
- 5. Профориентационная работа** с выпускниками школы, целью которой является формирование у обучающихся с ОВЗ способности выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям. Работа должна включать в себя два компонента: профориентацию и социализацию.

Дата	Психологическая деятельность		Коррекционно – развивающая деятельность		Консультирование и профилактика		Просветительская деятельность	
			Сентябрь					
	<p>Диагностика учеников 1 класса.</p> <p>Определение уровня готовности к школе.</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>		<p>Подбор материала для психокоррекционных занятий, составление программ.</p> <p>Игровое занятие для младших школьников «С днём рождения, класс!» Игровое занятие с элементами арт-терапии для учеников среднего звена для адаптации к учебному процессу.</p>		<p>Консультация для МПК1 класса «Готовность ребёнка к школьному обучению».</p> <p>Выступление на родительском собрании «Особенности первоклассника»</p>		<p>Информация на стенд «Возрастные особенности первоклассника».</p>	
	<p>Диагностика 1 класса</p> <p>Определение уровня готовности к школе.</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>		<p>Групповые занятия в 1,2,3,4,5, 6, 7,8, 9 классах по специальным программам.</p> <p>Проведение индивидуальной работы по запросу.</p>		<p>Консультирование обучающихся</p> <p>Выявление проблем и запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>Консультация для МПК 1 класса «Первоклассник – новый этап жизни вашего ребёнка и вашей семьи».</p>		<p>Информация на стенд «Рекомендации для родителей первоклассника»</p>	

	<p>Диагностика 1 класса. Исследование познавательной деятельности.</p> <p>Диагностика готовности к школьному обучению.</p> <p>Методика «Керна-Йирасека»;</p> <p>«Способность к обучению в школе» Г. Вицлака.</p>		<p>Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.</p> <p>Индивидуальная работа по коррекции поведения.</p>		<p>Консультирование детей. Выявление проблем и запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>Консультация для МПК 1 класса «Пути решения проблем у первоклассников».</p>		<p>Подготовка материала для информационного буклета «для родителей «Почему сложно первокласснику?» Как помочь своему ребенку успешно адаптироваться.</p>	
			<p>ОКТАБРЬ</p>		<p>Участие в МО учителей нач. классов. Проведение открытого занятия «Мы в ответе за свои поступки»</p>			
	<p>Диагностика обучающихся 5 класса. Адаптация.</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>		<p>Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.</p> <p>Индивидуальная работа по коррекции поведения.</p>		<p>Консультирование педагогов МПК 5 класса «Психологические проблемы адаптации пятиклассников».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу.</p>		<p>Подбор материала для буклета «Дисциплина. Почему дети ведут себя так, а не иначе».</p>	

<p>Диагностика обучающихся 5 класса.</p> <p>Проективные методы исследования личности.</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>		<p>Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.</p> <p>Индивидуальная работа по коррекции поведения.</p>		<p>Консультирование педагогов МПК 5 класса «Как найти общий язык с проблемным ребёнком». Индивидуальные консультации по запросу.</p>	<p>Подбор материала для сообщения «Аддиктивное поведение». Как справиться с проблемой».</p>	
<p>Диагностика психических состояний личности обучающихся 5 класса.</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>		<p>Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.</p> <p>Индивидуальная работа по коррекции поведения.</p>		<p>Консультирование педагогов МПК 5 класса «Учитель и проблемы дисциплины». Индивидуальные консультации по запросу.</p>	<p>Подбор материала для сообщения «Аддиктивное поведение». Как справиться с проблемой».</p>	
<p>Диагностика педагогического коллектива.</p>		<p>Тренинг для педагогов «Тренинг для педагогов на тему: «Педагогическая осознанность педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям».</p>		<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p>	<p>Подбор материала для сообщения «Подростковое одиночество: причины и последствия».</p>	
		НОЯБРЬ				
<p>Диагностика обучающихся 2 класса. Исследование познавательных</p>		<p>Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным</p>		<p>Консультирование педагогов «Тревожность детей. К чему она может привести?»</p>	<p>Подготовка материала для информационного сообщения «Тревожный</p>	

	процессов. Индивидуальная диагностика по запросу.		программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения.				ученик».	
	Диагностика 2 и 3 классов. Методики изучения мотивационной сферы и направленности личности.		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения.		Консультирование педагогов «Тревожность детей. К чему она может привести?» Индивидуальные консультации по запросу.		Подготовка материала для информационного сообщения «Бесконфликтное общение в семье, как фактор духовно-нравственного здоровья детей».	
	Диагностика 2 и 3 классов. Диагностика изучения мотивационной сферы и направленности личности. Индивидуальная диагностика по запросу.		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения		Консультирование педагогов «Формирование у ребенка уверенности в себе» Индивидуальные консультации по запросу.		Подготовка материала для информационного сообщения «Дети и компьютер: когда, как, зачем и сколько?».	
			ДЕКАБРЬ					
	Диагностика мотивации обучения 1 и 5 класса. Индивидуальная диагностика по запросу.		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения.		Консультация для педагогов «Искусство наказывать и поощрять» Индивидуальные консультации по запросу.		Подготовка сообщения «Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных	

						навыков».	
	Диагностика мотивации учения в 4 классе. Индивидуальная диагностика по запросу.		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения.		Консультация для педагогов по запросу.	Подготовка сообщения «Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра».	
	Диагностика 6, 7 классе. Выявление детей «группы риска»		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения.		Индивидуальные консультации по запросу. Консультация для родителей «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?».	Подготовка сообщения «Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра».	
	Диагностика изучения характера личности в 8 и 9 классе. Диагностика ОСР модификация Т.Н. Разуваевой.		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам. Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения.		Консультация для родителей «Любовь и воспитание детей в семье».	Подготовка сообщения «Социально – педагогическая запущенность у обучающихся с ОВЗ».	
			ЯНВАРЬ				
	Диагностика психических состояний личности в 6 и 7 классе. «Шкала тревожности»		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения. Групповое занятие для подростков «Моя ценность жизни».		Консультация для родителей «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска». Индивидуальные консультации по запросу.	Методические рекомендации педагогам школы по профилактике суицидального поведения школьников.	

<p>Диагностика акцентуаций характера подростков.</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>	<p>Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.</p> <p>Индивидуальная работа по коррекции поведения.</p>	<p>Консультирование родителей и подростков «группы риска».</p>	<p>Сообщение для подростков по теме «Что делать ,если тебя никто не хочет слушать и не понимает»</p>
<p>Диагностика акцентуаций характера подростков.</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>	<p>Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.</p> <p>Индивидуальная работа по коррекции поведения.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>Профилактическое занятие «Не совершай ошибок».</p>	<p>«Жизнь прекрасна!». Буклет.</p>
	Февраль		
<p>Диагностика мотивации обучения в 8 и 9 классе.</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>	<p>Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.</p> <p>Индивидуальная работа по коррекции поведения.</p> <p>Психологические игры и занятия в МО воспитателей.</p>	<p>Консультация для педагогов «Особенности суицидального поведения и способы профилактики суицидальных тенденций».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу.</p>	<p>Подготовка сообщения по запросам.</p>
<p>Диагностика эмоционально – волевой сферы в 4 и 5 классе.</p> <p>Индивидуальная диагностика по</p>	<p>Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.</p> <p>Проведение индивидуальной работы</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу.</p>	<p>Подготовка сообщения по запросам.</p>

	запросу.		по коррекции поведения.				
	Диагностика эмоционально – волевой сферы 2 и 3 класс. Индивидуальная диагностика по запросу.		Групповые занятия с 1-9 класс по специальным программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения.		Индивидуальные консультации по запросу.		Подготовка сообщения по запросам.
			МАРТ		Семинар для педагогов «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося»		
	Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ. 7-9класс		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения.		Консультация для родителей «Признаки наркотического опьянения».		Подготовка сообщения «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек».
	Диагностика склонности к девиантному поведению 8 и 9 класс. Басса-Дарки		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения.		Профилактическое занятие в 7-9 классах «Мой правильный путь». (Профилактика правонарушений у подростков). Индивидуальные консультации по запросу.		Оформление стенда для 9 класса по профориентации.
	Диагностика конфликтности в		Тренинг «Конструктивное		Индивидуальные консультации по запросу.		Сообщение по запросам.

	подростковой среде.		разрешение конфликтных ситуаций».				
			Апрель		Психологический семинар «Психорегуляция педагогической деятельности педагогов».		
	Диагностика изучения личности и межличностных отношений у младших школьников.		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения		Индивидуальные консультации по запросу.		Подготовка сообщения «Развитие Я-концепции подростков в образовательном пространстве школы».
	Диагностика уровня тревожности в 6 и 7 классе.		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам. Индивидуальная работа по коррекции поведения.		Консультации по запросу.		Подготовка сообщения По запросу МПК.
	Диагностика уровня тревожности 8 - 9 класс. Тейлор.		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.		Консультации по запросу. Профилактическое занятие «Жизнь по собственному выбору».		Подготовка сообщения По запросу МПК.
			МАЙ				
	Индивидуальная диагностика по запросу.		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.		Консультации для родителей «Самооценка в подростковом возрасте».		Оформление буклета по запросу МПК

	Индивидуальная диагностика по запросу.		Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.		Консультации по запросу.		Оформление буклета для родителей «Жестокое обращение с детьми и подростками».	
	Индивидуальная диагностика по запросу.		Групповое занятие для 4 класса «Впереди у нас 5 класс». Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения. Групповые занятия с 1 по 9 класс по специальным программам.		Консультации по запросу МПК и родителей.		Тренинг для педагогов «Задумчивый разговор»	