

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи:

1. Воспитывать любовь к близким, к своей школе, своему селу, городу, народу, России;
2. Формировать элементарные представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе;
3. Стимулировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;

Цель:

- социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.
- Общие задачи духовно-нравственного развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития обучающихся основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися на доступном для них уровне.

Задачи духовно - нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

а) в области формирования личностной культуры:

1 класс- IV классы:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше», активности в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата.

б) в области формирования социальной культуры:

1 класс- 4 классы:

- воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

в) в области формирования семейной культуры:

1 класс- 4 классы:

- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«Моя семья»	«Мой дом, моя улица»	«Мой город»	«Моя страна»
Сентябрь	Давайте познакомимся	Моя школа – мой второй дом.	Хлынов – Вятка – Киров.	Широка страна моя родная.
Октябрь	Мой дом	Из истории моей школы.	Памятные места г.Кирова.	Герб, флаг, гимн – символы России.
Ноябрь	Моя дружная семья.	Мой дом – моя крепость.	Границы Кировской области.	Исторические места России.
Декабрь	Наши дедушки и бабушки.	Создадим уют в своем доме.	Народные промыслы Вятки.	Культура русского народа.
Январь	Игрушка моих родителей.	Важней всего – погода в доме.	Моя малая Родина.	Русские посиделки.
Февраль	Бабушкин сундучок.	Что я думаю сам о себе.	Героическое прошлое моей Родины.	Наши папы – защитники Родины.
Март	Наш семейный альбом.	Улица, на которой я живу.	Ими гордится Кировская область.	Образ русской женщины.
Апрель	Профессии моих родителей.	Улица полна неожиданностей.	Для меня Родина – это...	Россия - многонациональное государство.
Май	Наши семейные праздники.	Чистая улица, чистый поселок.	Что я открыл для себя, изучая родной край?	Если бы я был президентом...

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Задачи:

1. Формировать различие хороших и плохих поступков.
 2. Дать представление о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо».
 3. Дать представление о правилах поведения в общеобразовательной организации, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах.
 4. Воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим,
 5. доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.
 6. Способствовать установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.
 7. Воспитывать бережное гуманное отношение ко всему живому.
 8. Формировать представление о недопустимости плохих поступков.
- Создавать условия для усвоения знаний этики, культуры речи.

1. Цель и задачи духовно - нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель:

- социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.
- Общие задачи духовно-нравственного развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.
- Каждое из направлений духовно-нравственного развития обучающихся основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися на доступном для них уровне.

Задачи духовно - нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

а) в области формирования личностной культуры:

1 класс- IV классы:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше», активности в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата.

б) в области формирования социальной культуры:

1 класс- 4 классы:

- воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

в) в области формирования семейной культуры:

1 класс- 4 классы:

- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Школа мой дом, будь хозяином в нем</i>	<i>Охрана природы – забота каждого</i>	<i>Воспитание любви к ближним</i>	<i>Школа вежливых наук</i>
Сентябрь	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики	Лес – наш друг	Старших уважай – малышей не обижай.	Уроки этикета.
Октябрь	Кто опрятен, тот приятен.	В мире животных. Обитатели леса.	Учимся уважать! (ко Дню пожилых людей)	Высмеивание, обзывание - зачем это надо? Кому это надо?
Ноябрь	Организация рабочего места	В зоопарке.	Мамочка любимая моя....	Копилка добрых дел.
Декабрь	Наша столовая	Природа - наше богатство, береги её!	Дружба – великое чудо на свете!	Поговорим о вежливости
Январь	В школьной библиотеке	В гостях у жителей «Подводного царства»	Путешествие в мир добрых мыслей(уроки нравственности)	Умение слушать и слышать.
Февраль	В гости к медсестре	Животные – герои сказок и рассказов.	Прими меня таким, какой я есть.	Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.
Март	Вежлив ли я?	Мы из Красной книги России.	Почтение родителей – уважение тебе.	Встречай гостей правильно.
Апрель	Что такое хорошо и что такое плохо?	Домашние питомцы.	Добросердечность и милосердие.	Культура и безопасность отдыха.
Май	С любовью к родной школе.	О любви ко всему живому.	Как аукнется, так и откликнется.	Вежливо – невежливо.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

1. Формировать первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
2. Воспитывать уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
3. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
4. Формировать первоначальные навыки соблюдения порядка на рабочем месте.

Цель:

- Социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.
- Общие задачи духовно-нравственного развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.
- Каждое из направлений духовно-нравственного развития обучающихся основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися на доступном для них уровне.

Задачи духовно - нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

а) в области формирования личностной культуры:

1 класс- IV классы:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше», активности в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата.

б) в области формирования социальной культуры:

1 класс- 4 классы:

- воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

в) в области формирования семейной культуры:

1 класс- 4 классы:

- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Без труда не выловишь и рыбку из пруда.</i>	<i>Больше дела, меньше слов!</i>	<i>Всякий человек в деле познается.</i>	<i>Взялся за гуж, не говори, что не дюж!</i>
Сентябрь	Мои школьные права и обязанности.	Ученье – это тоже труд	Содержи в порядке книжки и тетрадки!	Наши поручения.
Октябрь	Мой друг – режим.	Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят	Я - дежурный.	Праздник урожая.
Ноябрь	Книжкины именины.	По одежке встречают...	Мои любимые занятия.	Мой дом. Как навести порядок в доме?
Декабрь	Про колосок и хлеба кусок	Лесная карусель.	Умеешь сам, научи другого.	Слова и дела.
Январь	Когда мамы нет дома	Я за общие дела тоже отвечаю	О лени и лентяях.	Герои труда.
Февраль	Кто готовит нам обед?	Что я знаю о труде своих родителей?	Моя помощь дома.	Хорошее дело само за себя говорит.
Март	В гостях у Айболита	Терпение и труд все перетрут.	В страну умельцев.	Путь в профессию начинается в школе.
Апрель	Дело мастера боится.	Чистота – залог здоровья.	Мир разных профессий.	Все работы хороши.
Май	За все, что сделано для нас, мы благодарны людям!	Книжкина больница.	Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем.	Когда я вырасту...

Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

1. Различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
2. Формировать элементарных представлений о красоте;
3. Формирование умения видеть красоту природы и человека;
4. Интерес к продуктам художественного творчества;
5. Представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
6. Представления и отрицательное отношение к некрасивым поступкам неряшливости.

Цель:

- Социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.
- Общие задачи духовно-нравственного развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.
- Каждое из направлений духовно-нравственного развития обучающихся основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися на доступном для них уровне.

Задачи духовно - нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

а) в области формирования личностной культуры:

1 класс- IV классы:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше», активности в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата.

б) в области формирования социальной культуры:

1 класс- 4 классы:

- воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

в) в области формирования семейной культуры:

1 класс- 4 классы:

- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Мир прекрасного.</i>	<i>Красота внутри</i>	<i>Красота вокруг</i>	<i>Прекрасное в</i>

	<i>Какой он?</i>	<i>меня</i>	<i>меня</i>	<i>творчестве великих мастеров</i>
Сентябрь	В гости к осени	Что такое красота человека?	Национальные костюмы разных народов мира	Известные детские писатели
Октябрь	Радуга цветов	Почему люди любят красивые предметы?	Памятники природы. Красота родного края.	Волшебный альбом «В.М. Васнецов и его сказки»
Ноябрь	Прислушаемся к природе.	Мои жесты.	Как художник создает картину?	Душа музыки-мелодия
Декабрь	Новогодние традиции	Культура чаепития.	Путешествие по музеям	Танцы народов мира
Январь	Праздник. Чем праздник отличается от обычных дней?	Путешествие в страну «Чистых слов»	Красота народных промыслов	Час Славянской письменности.
Февраль	Славянский праздник Масленица.	Секреты Золушки	Золотая хохлома	Родные поэты
Март	Первые весенние лучики.	«Доброе слово, что ясный день»	«Голубые цветы Гжели»	Волшебная кисть И.И.Левитана, И.И.Шишкина
Апрель	«Красота и труд вместе идут»	Умею дарить радость	Русская матрёшка	История о великом поэте А.С. Пушкине
Май	Мы фантазёры, мы родом из детства!	Мой внешний вид	Волшебство природы «Как прекрасен мир вокруг»	Путешествие в мир искусства

