

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ 2-4 классы

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 2 - 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федеральных законов России: Об образовании, О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, Об охране окружающей природной среды, О пожарной безопасности, О безопасности дорожного движения, О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, О гражданской обороне. Программа составлена на основе авторской программы по предмету Основы безопасности и жизнедеятельности для 1-4 классов общеобразовательных учреждений: Л. П. Анастасова, П. В.Ижевский, Н. В.Иванова и ФГОС для УО(ИН).

Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся 2 – 4 классов коррекционной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главной задачей обучения по данной программе является развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

На изучение данной программы предусмотрен 1 час в неделю в каждом классе. На отдельных уроках возможно привлечение психолога или медсестры образовательной организации, а также представителей профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России.

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Целью подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка школьника к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Задачи освоения курса ОБЖ:

-развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасности, и преодолении трудностей;

-повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;

-формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение эффективно применять их в повседневной жизни;

-формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само - и взаимопомощи;

Содержание программы 2 класс

№ п/п	четверть	Всего кол-во часов	Раздел	Кол-во часов по теме
1.	I четверть	9	Чрезвычайные ситуации.	6
2.			От чего зависит наше здоровье.	3
3.	II четверть	7	От чего зависит наше здоровье.	4
4.			Основы медицинских знаний, правила оказания ПМП.	3
5.	III четверть	10	Основы медицинских знаний, оказание ПМП.	1
			Правила безопасного поведения на природе.	9
6.	IV четверть	9	Правила безопасного поведения на природе.	5
			Безопасное поведение на улицах и дорогах.	4

Планируемые результаты освоения курса ОБЖ.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих

защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- обобщение и сопоставление опасных ситуаций;
- выявление причин опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- определение цели и задачи по безопасному поведению;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

- умение применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения, вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение анализировать явления и события природного криминогенного и социального характера, выявлять причины возникновения;
- возможность прогнозировать варианты личного безопасного поведения;
- формирование и развитие устойчивых привычек дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; познавательных и психических процессов (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.

К концу 2 класса обучающиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;

- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

К концу 2 класса обучающиеся должны уметь:

- правильно перейти водоем по льду; уметь вести себя на реке зимой;
- правильно вести себя на пляже;
- ориентироваться в лесу;
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».

Содержание программы 3 класс

№ п/п	четверть	Всего кол-во часов	Раздел	Кол-во часов по теме
1.	I четверть	9	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	9
2.	II четверть	7	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	3
3.			Пожарная безопасность и поведение при пожаре.	4
4.	III четверть	10	Безопасное поведение в доме.	9
5.			Основы медицинских знаний, оказание ПМП.	1

6.	IV четверть	9	Основы медицинских знаний, оказание ПМП.	2
			Чрезвычайные ситуации.	7

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного происхождения:
 - ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
 - лесной пожар; действия по его предупреждению.

К концу 3 класса обучающиеся должны уметь:

- переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

Содержание программы 4 класс

№ п/п	четверть	Всего кол-во часов	Раздел	Кол-во часов по теме
1.	I четверть	9	Основы ЗОЖ и безопасность человека.	9
	II четверть	7	Основы ЗОЖ и безопасность человека.	7
2.	III четверть	10	Основы ЗОЖ и безопасность человека.	1
3.			Безопасное поведение на улицах и дорогах.	7
	IV четверть	9	Правила поведения на природе.	2
			Правила поведения на природе.	6
			Обобщение и систематизация знаний.	3

К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, наркотики).

К концу 4 класса обучающиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам.
- организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву.
- развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь»;
- оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).