

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего курса

«Обществознание» для 8, 9 классов

Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Обществознание» для 8, 9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Основные цели изучения данного предмета — создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.;
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.;
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика коррекционно-развивающего курса «Обществознание» для 8, 9 классов

Настоящий коррекционно-развивающий курс «Обществознание» предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Содержание образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Отбор содержания курса произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы.

Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся знакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания.

Место коррекционно-развивающего курса «Обществознание» для 8, 9 классов в учебном плане

Коррекционно-развивающий курс «Обществознание» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в процессе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на коррекционно-развивающий курс «Обществознание» отведён 1 час в неделю.

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за год
8 класс	34 учебные недели	1 час	34 часа
9 класс	34 учебные недели	1 час	34 часа
			Всего: 68 часов

Краткое содержание коррекционно-развивающего курса «Обществознание» для 8, 9 классов с определением количества часов

класс	Раздел/кол-во часов
8 класс	Введение/ 5 часов
	Мораль, право, государство/ 16 часов
	Конституция Российской Федерации/ 13 часов
9 класс	Права и обязанности граждан России/ 34 часа

Примечание: Поскольку уголовная ответственность в РФ наступает с 14 лет целесообразнее раздел «Основы административного и уголовного права» из содержания 9 класса перенести в содержание материала, изучаемого в 8 классе.

Личностные и предметные результаты освоения коррекционно-развивающего курса «Обществознание» для 8, 9 классов

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционно-развивающего курса «Обществознание» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения коррекционно-развивающего курса «Обществознание» для 8, 9 классов:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения коррекционно-развивающего курса «Обществознание» для 8, 9 классов:

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по коррекционно-развивающему курсу «Обществознание» и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

«Обществознание» к концу обучения в 9 классе

<i>Достаточный уровень</i>	<i>Минимальный уровень</i>
<p>-знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);</p> <p>-представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;</p> <p>-представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;</p> <p>-знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;</p> <p>-знание основных изученных терминов и их определения;</p> <p>-написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;</p> <p>-оформление стандартных бланков;</p> <p>-знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;</p> <p>-поиск информации в разных источниках.</p>	<p>-знание названия страны, в которой мы живем;</p> <p>-знание названий государственных символов России;</p> <p>-представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;</p> <p>-знание названия основного закона страны, по которому мы живем;</p> <p>-знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;</p> <p>-написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.</p>

